ISSN: 2358-8829

A leitura como mediação e inclusão: Relatos e experiências com crianças com transtorno do espectro autista na educação infantil

Estefanie da Silva Oliveira[1]
Ana Cláudia da Silva Nascimento[2]
Douglas Pimentel Novaes[3]

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência em sala de aula, que buscou analisar de que maneira a leitura, mediada por práticas pedagógicas inclusivas, pode contribuir para a participação e a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Infantil. A pesquisa, de caráter qualitativo e fundamentada em uma experiência pedagógica, foi desenvolvida em uma escola da rede privada de ensino, em Belém-PA, com uma turma de 30 crianças, das quais três possuem diagnóstico de TEA. As práticas foram planejadas em articulação com a professora regente e os auxiliares de classe, considerando as particularidades e os interesses das crianças, com uso de recursos visuais, sensoriais e lúdicos, além de estratégias como leitura compartilhada, contação de histórias, gestos, expressões corporais, pausas estratégicas e atividades de socialização. A experiência foi fundamentada na perspectiva sociointeracionista, compreendendo a mediação e a interação social como elementos importantes para os processos de aprendizagem e desenvolvimento. Os resultados evidenciaram que a mediação intencional da leitura, associada à flexibilização das práticas pedagógicas e ao uso de recursos acessíveis, favoreceu a atenção compartilhada, a participação ativa e a interação entre as crianças, ampliando as oportunidades de desenvolvimento social, comunicativo e cognitivo. Conclui-se que a leitura, quando planejada sob uma perspectiva inclusiva, constitui uma importante ferramenta de mediação, interação e aprendizagem, contribuindo para a participação de crianças com TEA e para a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas na Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil, Educação Inclusiva, Leitura, Mediação pedagógica Transtorno do Espectro Autista.

[1] Graduada do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará - UFPA, estefaniesoliveira@gmail.com;
[2] Graduada do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará - UFPA, nascimento.annaclaudia@gmail.com;
[3] Professor orientador: Especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Especialista em Neuropsicopedagogia Institucional, FINAMA-PA , douglaspimentel2345@gmail.com.