ISSN: 2358-8829

ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO: DIREITOS EDUCACIONAIS NA CIDADE DE MANAUS/AM

Alexandre Rodrigo Teixeira Alecrim [1]
Maria Almerinda de Souza Matos [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa de mestrado em Educação, intitulada "Altas Habilidades ou Superdotação: o que se sabe, e o que se faz para garantir o direito educacional inclusivo na SEDUC/AM", cujo objetivo é analisar os direitos, o ordenamento legal, as políticas, diretrizes e normas técnicas voltadas aos estudantes com altas habilidades ou superdotação (AHSD) no município de Manaus, Amazonas. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter bibliográfico e documental, orientada pelo materialismo histórico-dialético. Para identificar os direitos educacionais dos estudantes com AHSD no âmbito municipal, realizou-se levantamento documental em fontes oficiais, especialmente na legislação disponibilizada pela Câmara Municipal de Manaus e em repositórios normativos, utilizando os descritores "altas habilidades/superdotação", "altas habilidades ou superdotação" e "educação". A análise possibilitou sistematizar, em perspectiva cronológica, os principais marcos normativos relacionados ao atendimento desse público. Os resultados evidenciam que o reconhecimento dos estudantes com AHSD na legislação municipal ocorreu inicialmente por meio da Resolução nº 005/2003 do Conselho Municipal de Educação, anterior à normatização específica no âmbito estadual. Embora Manaus tenha apresentado avanços no reconhecimento normativo desse público ao longo das últimas décadas, observa-se um número ainda reduzido de dispositivos legais e limites na efetivação das garantias previstas. Os achados indicam que a garantia do direito educacional inclusivo não se restringe à produção legislativa, demandando condições materiais, formação qualificada dos profissionais, organização institucional e compromisso político para a implementação das políticas e ações destinadas aos estudantes com AHSD.

Palavras-chave: Altas Habilidades ou Superdotação, Direitos Educacionais, Educação Inclusiva, Manaus/AM.

[1] Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, alexandrerodrigo3@gmail.com;
[2] Doutora em Educação (UFRGS); Professora Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, profalmerinda@ufam.edu.br;