ISSN: 2358-8829

ESTUDOS SOBRE NEGROS NEURODIVERGENTES NO ÂMBITO ACADÊMICO NO BRASIL: PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA

Erico José Cruz Souza Júnior [1]
Maria Clara da Silva Alves [2]
Aurélio Rafael Monteiro Quirino [3]
Celia Maria Cruz Marques [4]

RESUMO

Nos últimos anos, dados do IBGE demonstram crescimento significativo de pessoas com laudo de transtornos do neurodesenvolvimento, principalmente o Transtorno do Espectro Autista (TEA), fator decorrente da melhoria na identificação e na qualificação de profissionais específicos. Contudo, dados e pesquisas científicas que associem as variáveis neurodivergência e raça/cor negra ainda são escassos. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo discutir criticamente a importância de estudos sobre a inclusão de pessoas negras neurodivergentes e como a ausência desses dados impacta a inclusão escolar, tendo em vista que pretos e pardos são a maior parcela da população brasileira e ainda vivem sob uma subnotificação de casos. Para atingir tal objetivo, realizou-se uma revisão bibliográfica, através de buscas utilizando palavras-chaves sobre a temática na plataforma online Litmaps, realizando assim, um mapeamento de literatura científica com delimitação de estudos publicados nos últimos cinco anos anos sobre a temática, evidenciando-se a carência de referências e a necessidade de investimentos em pesquisas na atuação psicopedagógica voltada à inclusão de pessoas negras, visando o acesso à saúde e a compreensão dos impactos sociais e individuais a longo prazo. Como resultado, o trabalho propõe estratégias psicopedagógicas conscientes das condições sociais para um atendimento igualitário, singular e inclusivo.

Palavras-chave: Negro Neurodivergente; Transtornos do Neurodesenvolvimento; Psicopedagogia; Educação Inclusiva; Intervenção Psicopedagógica.

[1] Graduando pelo Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, ericojunior02@gmail.com;
[2] Graduanda pelo Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, claraalvesj14@gmail.com;
[3] Graduando pelo Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, armq@academico.ufpb.br;
[4] Professora orientadora: Doutora em Psicologia Social, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, cellliamarques@gmail.com.