ISSN: 2358-8829

ENTRE A NORMA E O USO: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA GRAMÁTICA E A LÍNGUA EM USO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Karolayne Carvalho da Silva[1]

RESUMO

O ensino de gramática ainda ocupa um espaço importante nas aulas de Língua Portuguesa, porém, muitas vezes, é trabalhado de forma distante das situações reais de comunicação vivenciadas pelos estudantes. Nesse sentido, este trabalho propõe uma reflexão sobre a relação entre a norma-padrão e os diferentes usos da língua no contexto da Educação Básica. O objetivo é discutir a importância de um ensino de gramática que não se limite à memorização de regras, mas que também considere a língua como uma prática viva, presente nas diferentes formas de falar, escrever e interagir socialmente. Para isso, parte-se de uma abordagem bibliográfica, fundamentada em estudos que discutem o ensino de língua portuguesa, a variação linguística e a relação entre norma e uso. A reflexão busca compreender como o professor pode trabalhar os conhecimentos gramaticais sem desvalorizar as variedades linguísticas trazidas pelos próprios alunos para a sala de aula. Dessa forma, entende-se que ensinar gramática não significa simplesmente dizer ao estudante o que é "certo" ou "errado", mas ajudá-lo a compreender que a língua apresenta diferentes possibilidades de uso, adequadas a diferentes situações e contextos. Assim, aproximar o ensino da realidade linguística dos alunos pode contribuir para uma aprendizagem mais significativa, crítica e consciente, fortalecendo o respeito à diversidade linguística e tornando o ensino de Língua Portuguesa mais próximo da realidade escolar.

Palavras-chave: Ensino de gramática; Língua em uso; Variação linguística; Educação Básica; Norma-padrão.

[1]Graduanda do Curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão -UEMASUL , karolayne.silva@uemasul.edu.br;