ISSN: 2358-8829

TRABALHANDO CONCEITOS QUÍMICOS POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO

Lídia Pereira Amaro[1]
Diego José Araújo Viégas[2]
Ana Maria Gonçalves Duarte[3]

RESUMO

A Química é uma ciência essencialmente experimental, cuja compreensão é favorecida quando os estudantes podem relacionar os conceitos teóricos com situações práticas do cotidiano. Nesse contexto, a experimentação desempenha um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, tornando as aulas mais dinâmicas, investigativas e significativas. No ensino de química, a experimentação é um dos principais recursos para a aprendizagem, despertando a curiosidade, as habilidades e contribuindo de forma eficaz para a construção do conhecimento. Nesse sentido, este estudo teve como principal objetivo a realização de uma abordagem pedagógica com o uso da experimentação realizada em aulas da disciplina de Química Orgânica em uma escola da cidade de Campina Grande-PB, a qual teve como sujeitos os alunos do 1° ano do Ensino Médio. Inicialmente foram apresentados os conceitos de funções químicas inorgânicas e em seguida foi desenvolvida uma aula experimental com o intuito de observar se ocorreu uma melhor fixação dos conteúdos. A aula prática foi desenvolvida com materiais alternativos com o objetivo de analisar as possibilidades de desenvolver uma aula experimental em escolas que não possuem um laboratório, proporcionando aos alunos a possibilidade de desenvolver a prática sem precisar de materiais sofisticados e vidrarias específicas. Os resultados obtidos foram muito significativos, uma vez que o foco metodológico era analisar a aprendizagem dos alunos de acordo com o desenvolvimento das aulas experimentais e foi possível observar que a aula proporcionou uma ampla participação dos alunos, os quais realizaram questionamentos diversos e participaram ativamente dos ensaios e ainda sugeriram novas possibilidades de trabalhar o conteúdo em sala de aula. Conclui-se, portanto, que a experimentação no ensino de química é imprescindível para tornar a compreensão dos conteúdos mais significativa, principalmente quando se faz uso de materiais alternativos.

Palavras-chave: Aulas práticas, Aprendizagem, Ensino

Doutoranda em Engenharia Civil, Universidade Federal de Campina Grande, lidia.pereira@aluno.ufcg.edu.br
Doutorando em Construção Civil, Universidade de Pernambuco, diegoaraujo.veigas@hotmail.com
Professora Adjunta, Doutora em Ciências e Engenharia de Materiais, Universidade de Pernambuco-UPE, anamaria.duarte@upe.br