ISSN: 2358-8829

RESÍDUOS SÓLIDOS E EDUCAÇÃO QUÍMICA: PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS SOBRE A PROBLEMÁTICA DOS RESÍDUOS NO CONTEXTO ESCOLAR

Thamires Dantas Guerra [1]
Ana Maria Gonçalves Duarte [2]

RESUMO

A crescente geração de resíduos sólidos constitui um dos principais desafios socioambientais da sociedade contemporânea, envolvendo questões relacionadas ao consumo, descarte inadequado, poluição e conservação dos recursos naturais. No contexto escolar, a temática dos resíduos sólidos apresenta potencial para promover discussões interdisciplinares e contextualizadas, especialmente no ensino de Química, possibilitando relacionar conceitos científicos a situações presentes no cotidiano dos estudantes. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo analisar a percepção de discentes do curso de Licenciatura em Química da Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, acerca da problemática dos resíduos sólidos e de suas possibilidades de abordagem no contexto escolar por meio da Educação Química. A pesquisa apresenta caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa e quantitativa. Participaram deste estudo, discentes do curso de Licenciatura em Química da UPE – Campus Mata Norte. Inicialmente, foi realizada uma discussão formativa sobre resíduos sólidos, contemplando conceitos relacionados à geração, classificação, segregação, coleta seletiva, reciclagem, reutilização, redução do consumo e impactos ambientais decorrentes do descarte inadequado. Posteriormente, foi aplicado um questionário aos participantes, contendo questões objetivas e discursivas destinadas a identificar seus conhecimentos, percepções e atitudes em relação à problemática dos resíduos, bem como suas concepções sobre a utilização dessa temática no ensino de Química. Os resultados indicaram que os licenciandos reconhecem os resíduos sólidos como uma problemática ambiental relevante e consideram o ambiente escolar um espaço estratégico para o desenvolvimento de ações de educação ambiental. As respostas evidenciaram a percepção de que a Educação Química pode contribuir para a compreensão dos impactos associados à geração e ao descarte inadequado dos resíduos, relacionando conteúdos químicos a situações concretas do cotidiano. Entre as possibilidades pedagógicas apontadas, destacaram-se a realização de projetos interdisciplinares, oficinas, atividades experimentais, campanhas de sensibilização, coleta seletiva e ações voltadas à reutilização e reciclagem de materiais. Também foi evidenciada a importância de ampliar a preparação dos futuros professores para trabalhar a temática de forma planejada e articulada aos conteúdos curriculares, superando uma abordagem pontual ou limitada às datas comemorativas relacionadas ao meio ambiente.

PALAVRAS-CHAVE: Meio ambiente; Sustentabilidade; Ensino de Química

[1] Doutora, Universdade Federal de Campina Grande, thamires.guerra@gmail.com
[2] Professor orientador: Doutora, Universidade de Pernambuco, anamaria.duarte@upe.br