ISSN: 2358-8829

A POLÍTICA DOS 3Rs NO ENSINO DE QUÍMICA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA A PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR

Thamires Dantas Guerra [1]
Diego José Araújo Viégas[2]
Ana Maria Gonçalves Duarte [2]

RESUMO

A crescente produção de resíduos sólidos e o consumo excessivo de recursos naturais representam importantes desafios socioambientais da atualidade. Nesse cenário, a Política dos 3Rs — reduzir, reutilizar e reciclar — constitui uma estratégia educativa capaz de estimular mudanças de hábitos e atitudes relacionadas ao consumo e ao descarte de materiais. No ensino de Química, essa temática apresenta potencial para contextualizar conteúdos científicos a partir de situações vivenciadas no cotidiano, favorecendo a compreensão dos impactos ambientais decorrentes dos processos de produção, consumo e descarte. Assim, esse estudo objetivou analisar a percepção dos licenciandos do curso de Licenciatura em Química acerca da Política dos 3Rs e de suas possibilidades pedagógicas para a promoção da sustentabilidade no ambiente escolar. A pesquisa caracteriza-se como exploratória e descritiva, com abordagem qualitativa e quantitativa. Inicialmente, foi realizada uma atividade formativa sobre a Política dos 3Rs, abordando os conceitos de redução, reutilização e reciclagem, bem como sua relação com o consumo consciente, a geração de resíduos e a sustentabilidade. Posteriormente, foi aplicado um questionário aos participantes, contendo questões objetivas e discursivas relacionadas aos conhecimentos sobre os 3Rs, à importância da temática no ambiente escolar e às estratégias pedagógicas que poderiam ser utilizadas pelos futuros professores. Os resultados evidenciaram que os licenciandos reconhecem a importância da Política dos 3Rs como instrumento de educação ambiental e de promoção de práticas sustentáveis no ambiente escolar. As percepções dos participantes indicaram que a temática pode contribuir para aproximar os conteúdos químicos da realidade cotidiana dos estudantes, possibilitando discussões sobre materiais, consumo, resíduos e impactos ambientais. Entre as estratégias pedagógicas consideradas relevantes, destacaram-se a realização de oficinas, projetos interdisciplinares, campanhas educativas, atividades experimentais, ações de coleta seletiva e práticas de reutilização de materiais.

PALAVRAS-CHAVE: Resíduos; Sustentabilidade; Ensino de Química

[1] Doutora, Universdade Federal de Campina Grande, thamires.guerra@gmail.com
[2] Doutorando'Universidade de Pernambuco, diego.araujoviegas@hotmail.com
[2] Professor orientador: Doutora, Universidade de Pernambuco, anamaria.duarte@upe.br