ISSN: 2358-8829

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A ECONOMIA DA EUROPA NO 9º ANO — UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Hitalo Frederico Praxedes de Araújo Ferreira [1]

RESUMO

Este trabalho relata a experiência de aplicação de uma sequência didática estruturada como estratégia para o ensino de Geografia Econômica em uma turma do 9º ano do Colégio IESC Ltda, no município de Santa Cruz (RN). O ensino de conteúdos ligados à economia e à geopolítica costuma ser percebido pelos(as) estudantes como abstrato e distante de sua realidade, o que compromete o engajamento e a aprendizagem significativa. Diante desse desafio, o(a) docente estruturou uma sequência didática hierarquizada em onze tópicos sobre a Economia da Europa, alinhada às competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), articulando aula expositiva dialogada, tabelas de avaliação processual e um infográfico interativo desenvolvido especialmente para representar visualmente as principais fontes de energia do continente — carvão, petróleo e gás natural — e sua relação com a dinâmica econômica e geopolítica europeia. A proposta buscou associar rigor conceitual a recursos visuais e interativos, favorecendo a compreensão espacial dos fenômenos econômicos estudados. Ao longo da aplicação, observou-se aumento perceptível da participação dos(as) estudantes nas discussões em sala, maior autonomia na leitura de dados geoeconômicos e melhora no desempenho nas avaliações formativas aplicadas ao final da sequência. Os resultados indicam que a articulação entre metodologias ativas, recursos digitais interativos e alinhamento à BNCC contribui para tornar conteúdos considerados complexos mais acessíveis aos(às) estudantes do Ensino Fundamental II, reforçando o papel do planejamento didático estruturado na superação de práticas tradicionais e na promoção de uma aprendizagem mais significativa em Geografia

Palavras-chave: Geografia Econômica, Recursos digitais, Aprendizagem significativa, Geopolítica, BNCC.

[1] Graduado no Curso de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, hitalo_net@hotmail.com;