ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS DE PILHAS E BATERIAS: CONHECIMENTOS E ATITUDES DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Manoel Leandro Araújo e Farias [1]
Ana Letícia Feitosa de Macêdo[2]
Diego José Araújo Viégas[3]
Ana Maria Gonçalves Duarte[4]

RESUMO

O descarte inadequado de pilhas e baterias representa uma problemática socioambiental relevante devido à presença de substâncias e materiais que podem ocasionar impactos ao ambiente e à saúde humana quando manejados de forma inadequada. Nesse contexto, a Educação Ambiental constitui uma importante ferramenta para promover conhecimentos, atitudes e práticas relacionadas ao consumo consciente, à redução da geração de resíduos e à destinação ambientalmente adequada desses materiais. Na formação inicial de professores de Química, a discussão dessa temática possibilita articular conhecimentos científicos, responsabilidade socioambiental e práticas educativas, preparando futuros docentes para abordar problemas ambientais presentes no cotidiano escolar e da comunidade. Nesse sentido, esse estudo tem como objetivo analisar os conhecimentos, as percepções e as atitudes de estudantes de uma turma do Curso de Licenciatura em Química da Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, em relação à problemática ambiental associada ao descarte e à destinação adequada de pilhas e baterias. Inicialmente, foi realizada uma atividade formativa sobre os impactos ambientais associados ao descarte inadequado de pilhas e baterias, abordando aspectos relacionados à composição desses materiais, contaminação ambiental, consumo consciente, logística reversa e formas adequadas de armazenamento e destinação. Posteriormente, foi aplicado um questionário contendo questões objetivas e discursivas para identificar os conhecimentos prévios dos estudantes, suas atitudes em relação ao descarte desses resíduos, a existência de práticas de separação e encaminhamento para pontos de coleta e sua percepção sobre a importância de abordar o tema no ensino de Química. Os resultados evidenciaram que os estudantes reconhecem o descarte inadequado de pilhas e baterias como uma questão ambiental relevante e demonstram compreensão sobre a necessidade de evitar sua disposição junto aos resíduos comuns. As respostas também indicaram a importância de ampliar os conhecimentos sobre os procedimentos adequados de armazenamento, coleta e destinação desses materiais.

PALAVRAS-CHAVE: Resíduos; Sustentabilidade; Ensino de Química

[1] Doutor, Universidade Federal de Campina Grande, mlaf.engcivil@gmail.com
2 Mestre, Universidade Federal de Campina Grande, leticiamacedo.engcivil@gmail.com
[3] Doutorando Universidade de Pernambuco, diego.araujoviegas@hotmail.com
[4] Professor orientador: Doutora, Universidade de Pernambuco, anamaria.duarte@upe.br