ISSN: 2358-8829

A PRÁXIS PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Maria Lúcia Xavier Gonçalves [1]
Rita Rodrigues de Souza[2]

RESUMO

A Educação Infantil constitui uma etapa fundamental para a apropriação dos conhecimentos científicos e para o desenvolvimento integral das crianças, exigindo práticas pedagógicas intencionalmente organizadas que promovam a formação humana em sua totalidade. Entretanto, observa-se que o Ensino de Ciências nessa etapa ainda é frequentemente desenvolvido de forma pontual, descontextualizada e com baixo investimento na formação docente voltada às especificidades desse campo do conhecimento. Diante desse cenário, a presente pesquisa objetiva compreender as contribuições de uma proposta de formação continuada fundamentada na Pedagogia Histórico-Crítica (PHC) para o planejamento e o desenvolvimento do Ensino de Ciências na Educação Infantil. Trata-se de uma investigação de abordagem qualitativa, realizada com professoras da Educação Infantil de uma instituição pública municipal, tendo como procedimentos metodológicos a aplicação de questionários, encontros formativos, elaboração colaborativa de uma sequência didática e análise dos registros produzidos durante a intervenção pedagógica. O percurso formativo será estruturado a partir dos cinco momentos da PHC, articulando teoria e prática na organização do ensino. A sequência didática abordará as plantas do Cerrado como objeto de conhecimento, favorecendo a observação, a investigação e a compreensão das relações entre natureza, sociedade e preservação ambiental. Espera-se que a pesquisa contribua para o fortalecimento da formação continuada de professores, para a qualificação das práticas pedagógicas em Ensino de Ciências na Educação Infantil e para a ampliação das discussões acerca da PHC como fundamento teórico-metodológico para a organização do trabalho educativo, favorecendo a apropriação do conhecimento científico desde a infância.

Palavras-chave: Educação Infantil, Ensino de Ciências, Formação Continuada, Pedagogia Histórico-Crítica, Cerrado.

[1] Mestrando pelo Curso de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (PPGECM) do Instituto Federal de Goiás – IFG/JATAÍ-GO, xavierbio203@gmail.com;

[2] Docente do Curso de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (PPGECM) do Instituto Federal de Goiás – IFG/JATAÍ-GO, rita.souza@ifg.edu.br.