ISSN: 2358-8829

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE APOIO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Ana Thamiris Batista de Farias [1]

RESUMO

A formação continuada de profissionais de apoio escolar constitui uma estratégia fundamental para o fortalecimento da educação inclusiva, ao contribuir para a qualificação da atuação desses profissionais e para a promoção da participação e da aprendizagem dos estudantes da Educação Especial. Este trabalho tem como objetivo descrever o planejamento e a realização de uma ação formativa desenvolvida com profissionais de apoio escolar de uma rede municipal de ensino da Paraíba, evidenciando sua contribuição para o fortalecimento de práticas inclusivas no contexto escolar. O trabalho fundamenta-se nos princípios da Política Nacional de Educação Especial Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida, que orienta a organização de sistemas educacionais inclusivos, bem como na perspectiva da formação continuada como processo permanente de reflexão sobre a prática profissional e de construção coletiva do conhecimento. Metodologicamente, caracteriza-se como um relato de experiência, decorrente da organização e execução de encontros formativos voltados à discussão das atribuições do profissional de apoio, da educação inclusiva, do trabalho colaborativo com os professores e das estratégias de acompanhamento aos estudantes. As atividades foram desenvolvidas por meio de exposições dialogadas, estudos de casos, rodas de conversa e momentos de socialização de experiências, favorecendo a troca de conhecimentos entre os participantes. Como principais resultados, observou-se o fortalecimento da compreensão sobre o papel do profissional de apoio, a ampliação das reflexões acerca das práticas inclusivas, o compartilhamento de experiências e o incentivo ao trabalho colaborativo entre os profissionais da educação. Conclui-se que a formação continuada representa um espaço de aprendizagem, diálogo e construção coletiva, contribuindo para qualificar a atuação dos profissionais de apoio e fortalecer a consolidação de uma cultura escolar mais inclusiva.

Palavras-chave: formação continuada, profissionais de apoio, educação inclusiva, práticas inclusivas, educação especial

[1]Doutoranda em Educação pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB. João Pessoa, Paraíba (PB), Brasil.