ISSN: 2358-8829

PERTEN*SER*: CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS DE FALA NA UNIVERSIDADE

Helena Bernardes Pereira Gomes [1]
Cláudia Braga de Andrade [2]

RESUMO

O sofrimento psíquico dos estudantes universitários e a sua relação com o ambiente acadêmico vem se tornando uma preocupação crescente na sociedade contemporânea. Esse cenário é evidenciado tanto pelo aumento da procura por serviços de saúde mental, quanto pela ampliação das pesquisas direcionadas a esse público. Nesse contexto, o debate sobre as condições de permanência dos estudantes e as experiências de sofrimento associadas a vida universitária torna-se central. O presente trabalho apresenta a experiência de uma disciplina optativa oferecida, em 2025, no curso de Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), articulada ao projeto de pesquisa "Laço social, modos de subjetivação e educação: desafios contemporâneos". Por meio da metodologia de rodas de conversa em torno da temática "Como é estar na universidade hoje?", o grupo reuniu diversas narrativas, imagens e vídeos produzidos pelos participantes. A partir desse material, foram organizados uma exposição e o curta-metragem *PertenSer*, que abordaram questões centrais relacionadas ao sentimento de pertencimento e aos processos de integração dos estudantes à cultura universitária. O trabalho buscou refletir sobre as repercussões da experiência de um espaço de escuta voltados aos universitários, articulando-as ao conceito de afiliação. A atividade teve como objetivo promover uma prática de ensino-aprendizagem associada à promoção da saúde mental no contexto universitário. Os encontros possibilitaram a expressão e a elaboração coletiva de emoções relacionadas ao cotidiano acadêmico, configurando-se como uma prática de educação emocional voltada ao fortalecimento dos vínculos, do sentimento de pertencimento e da promoção da saúde mental.

Palavras-chave: Universidade, Saúde-Mental, Estudantes, Sentimento de Pertencimento.

[1] Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, gomes.helenabp@gmail.com;
[2] Professora orientadora: Psicanalista, Doutora em Teoria Psicanalítica (UFRJ). Professora Adjunta da Escola de Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO claudia.andrade@unirio.br