ISSN: 2358-8829

CLUBE DE LEITURA AMBIENTAL NA EJAI -EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

Andréa Maria Leite Cavalcante [1]
Lucas Nunes de Araújo [2]
Andrezza Maia de Lima [3]

RESUMO

O Clube de Leitura Ambiental consiste em uma prática pedagógica desenvolvida com estudantes do 1º e 2º ciclos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola da rede municipal de ensino de Campina Grande. A iniciativa tem como objetivo incentivar a formação leitora e promover a educação ambiental por meio de práticas interdisciplinares contextualizadas. Os encontros são realizados semanalmente, às segundas-feiras, no espaço da horta escolar, favorecendo a integração entre leitura, diálogo e vivências relacionadas à sustentabilidade. A metodologia fundamenta-se em leituras mediadas, rodas de conversa e socialização de experiências, contemplando temáticas como o bioma Caatinga, a campanha *Julho sem Plástico*, a gestão e o descarte adequado de resíduos sólidos, as plantas medicinais, a palma forrageira e outros assuntos sugeridos pelos estudantes, valorizando seus conhecimentos prévios e suas experiências de vida. Como estratégia de incentivo à participação, foi instituída a Carteirinha do Clube de Leitura Ambiental, fortalecendo o vínculo dos participantes com o projeto. Ao término de cada encontro, realiza-se a degustação de chás preparados com plantas medicinais, articulando conhecimentos científicos, cultura local e educação ambiental. Os resultados observados indicam maior interesse pelas atividades de leitura, ampliação das discussões sobre questões socioambientais, fortalecimento da interação entre os participantes e desenvolvimento da consciência crítica acerca da sustentabilidade. Conclui-se que o Clube de Leitura Ambiental constitui uma estratégia pedagógica interdisciplinar capaz de integrar formação leitora e educação ambiental, contribuindo para a valorização dos saberes dos estudantes da EJA, para o fortalecimento do protagonismo dos participantes e para a construção de práticas sustentáveis no contexto escolar e comunitário.

Palavras-chave: Horta escolar, Leitura, Educação Ambiental, Sustentabilidade, Praticas Pedagógicas.

[1] Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, andreamariacavalcante@gmail.com

[2] Mestre em Ecologia e Conservação pela Universidade Estadual de Campina Grande. Educador Ambiental da Secretaria de Educação de Campina Grande, PB, lucasn210@gmail.com

[3] Doutora em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Campina Grande. Coordenadora de Educação Ambiental da Secretaria de Educação de Campina Grande, PB, andrezzamaia2010@hotmail.com