ISSN: 2358-8829

PROTAGONISMO ESTUDANTIL E PARTICIPAÇÃO JUVENIL: EXPERIÊNCIAS DA ATUAÇÃO DE UM GRÊMIO ESTUDANTIL NA ORGANIZAÇÃO DE AÇÕES E EVENTOS EDUCACIONAIS

Robert Shaid Lima Moreira[1]
Lorena Ponder Amorim Tenório[2]
Maurício Pereira Monteiro[3]
Eliaquim Jose Teixeira Santos[4]

RESUMO

O protagonismo estudantil constitui um importante elemento para a construção de uma educação democrática, participativa e comprometida com a formação cidadã. Nesse contexto, o Grêmio Estudantil apresenta-se como espaço de representação e participação juvenil, possibilitando que os estudantes assumam responsabilidades na construção da vida escolar. Nesse sentido, este trabalho busca apresentar um relato de experiência de alterações que foram implementadas na atuação do Grêmio do IFAL de Viçosa com o objetivo de promover uma mudança na relação com o corpo discente da instituição. Desse modo, foram adotadas ferramentas de planejamento, organização e execução de atividades promovidas pela agremiação, considerando os processos de mobilização, divisão de responsabilidades, comunicação, liderança e articulação entre estudantes e comunidade escolar. As experiências analisadas evidenciam que a participação dos estudantes na organização das ações favoreceu o desenvolvimento de habilidades relacionadas à liderança, comunicação, responsabilidade, planejamento, trabalho coletivo e tomada de decisões. Além disso, a atuação da entidade estudantil contribuiu para ampliar os espaços de diálogo e representação estudantil, fortalecer a integração entre os estudantes e estimular uma participação mais ativa na realidade escolar. Por fim, a experiência demonstra que proporcionar aos estudantes oportunidades concretas de organização, representação e participação contribui para sua formação integral e para a construção de uma comunidade escolar mais participativa, colaborativa e democrática.

Palavras-chave: Protagonismo Estudantil; Participação Juvenil; Grêmio Estudantil; Educação; Cidadania.

[1]Estudante do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Administração do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, rslm1@aluno.ifal.edu.br;
[2]Estudante do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Administração do Instituto Federal de Alagoas , lpat1@aluno.ifal.edu.br
[3]Estudante do Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Administração do Instituto Federal de Alagoas – IFAL, mpm2@aluno.ifal.edu.br
[4]Professor do Instituto Federal de Alagoas – IFAL, eliaquim.teixeira@ifal.edu.br