ISSN: 2358-8829

CIÊNCIA, GÊNERO: A RELAÇÃO CENTRO PERIFERIA NO FINACIAMENTO DE BOLSAS EM PRODUTIVIDADE EM PESQUISA(PQ) EM INSTITUIÇÕES DO AMAZONAS

Lorena Muniz Soares [1]

RESUMO

O presente artigo analisa a distribuição das bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ), modalidade de financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) destinada a pesquisadores com elevada produção científica e reconhecimento em suas áreas de atuação, no contexto amazônico. O estudo toma como recorte a Universidade Federal do Amazonas (UFAM), a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) e a Fundação de Medicina Tropical Doutor Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD), com ênfase nas desigualdades de gênero e nas relações entre centros e periferias científicas. Inserida no campo da História da Educação, a pesquisa discute como as desigualdades históricas no acesso e na permanência das mulheres na universidade repercutem em sua trajetória científica e no acesso aos principais financiamentos destinados à pesquisa. Fundamenta-se nas contribuições da História da Ciência e dos estudos de gênero, especialmente nas discussões sobre centros e periferias científicas e sobre a participação feminina na produção do conhecimento. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa bibliográfica e quantitativa, baseada na análise dos dados do projeto Parent in Science (2023) e das bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) disponíveis no sítio eletrônico do CNPq, considerando as bolsas em vigência vinculadas aos pesquisadores das quatro instituições investigadas, com vigência compreendida entre 2020 e 2030. Os resultados evidenciam a permanência de desigualdades de gênero na distribuição dessas bolsas, tanto no cenário nacional quanto no contexto amazônico, com predominância masculina entre os pesquisadores contemplados, sobretudo nos níveis mais elevados da carreira científica. O estudo contribui para o debate sobre equidade de gênero na ciência e para a reflexão acerca das desigualdades regionais que impactam a produção do conhecimento e o desenvolvimento da educação superior no estado do Amazonas.

Palavras-chave: Gênero, Mulheres na Ciência, Bolsistas em Produtividade, Amazonas, Desigualdades Regionais.

[1] Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e Mestra em Sociedade e Cultura na Amazônia pela mesma instituição. Atualmente, é doutoranda em Educação pela Universidade de São Paulo (USP). Email: lorena.soares@usp.br