O PAPEL DAS APAES NO PARANÁ: DESENVOLVIMENTO E ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA

Maria Luiza Munhoz [1]
Otto Regel Junior[2]
Ingrid Damiana Sáez Melchor[3]
Giovana de Nadai Stavny[4]
Rosangela Trabuco Malvestio da Silva[5]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar a importância das escolas especializadas, com ênfase na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do estado do Paraná, considerando suas contribuições para o desenvolvimento integral de estudantes com deficiência intelectual e múltipla, público prioritariamente atendido. A escolarização desses sujeitos demanda a adoção de práticas pedagógicas diferenciadas, o uso de recursos específicos e a oferta de atendimentos especializados que garantam não apenas o acesso, mas também a permanência e a aprendizagem com qualidade. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter bibliográfico e documental, fundamentada em legislações vigentes, documentos institucionais e produções acadêmicas na área da Educação Especial. A análise dos dados evidencia que as APAEs constituem espaços educativos que articulam práticas pedagógicas adaptadas, atuação de equipes multiprofissionais e suporte às famílias, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos estudantes atendidos. Além disso, tais instituições se configuram como importantes complementos às políticas públicas de inclusão, sobretudo em contextos em que a escola regular ainda apresenta limitações estruturais, pedagógicas e formativas para atender plenamente esse público. Conclui-se que as escolas especializadas desempenham papel essencial na garantia do direito à educação, ao promoverem práticas educativas centradas nas especificidades dos sujeitos, contribuindo para a construção de uma educação mais inclusiva, equitativa e comprometida com a diversidade.

Palavras-chave: Educação Especial, APAE, Escola Especializada.

[1] Mestra pelo Curso de Ensino da Universidade Estadual do Paraná - PR, marialuiza_munhoz@hotmail.com;
[2] Graduado pelo Curso de Educação Física da Universidade Estadual do Paraná- PR, ottoregeljunior@gmail.com;
[3] Graduanda em Pedagogia pela Universidade Estadual do Paranavaí – PR, ingriddamiana@gmail.com;
[4] Mestra pelo Curso de Ensino da Universidade Estadual do Paraná - PR, giovana.nadai.unesparparanavai@outlook.com;
[5] Professora orientadora: Doutora em Educação, Universidade Federal de São Carlos- SP, rosangela.trabuco@unespar.edu.br.