ISSN: 2358-8829

TDAH E EDUCAÇÃO BÁSICA: EMPENCILHOS E POSSIBILIDADES PARA UMA PRÁTICA INCLUSIVA

Paloma Rayssa Dos Santos Silva [1]
Tatiana Cristina Vasconcelos[2]

RESUMO

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) tem sido frequentemente compreendido no contexto escolar a partir de características como desatenção, impulsividade e hiperatividade. Quando tomadas isoladamente, essas características podem produzir interpretações deficitárias que reduzem a pessoa ao diagnóstico e desconsideram sua singularidade, suas potencialidades e as condições pedagógicas e institucionais que atravessam sua escolarização. Este estudo, de natureza bibliográfica e abordagem qualitativa, objetiva analisar os desafios e as possibilidades da escolarização de estudantes com TDAH na educação básica, considerando as relações entre modos singulares de atenção e participação, práticas pedagógicas, barreiras escolares e garantia do direito à aprendizagem. A discussão fundamenta-se na legislação educacional brasileira e em estudos críticos sobre inclusão escolar, medicalização da educação e Psicologia Escolar. A análise indica que as dificuldades vivenciadas por estudantes com TDAH não decorrem exclusivamente de características individuais, mas se constituem na interação com currículos rígidos, tempos homogêneos, formas restritas de avaliação e expectativas padronizadas de comportamento e aprendizagem. Conclui-se que a inclusão requer práticas pedagógicas flexíveis, diversificação das estratégias de ensino, acompanhamento contextualizado e atuação colaborativa entre estudantes, famílias, docentes e profissionais da rede. Essa perspectiva reconhece a pessoa para além do diagnóstico e convoca a escola a construir condições efetivas de participação, pertencimento e aprendizagem.

Palavras-chave: TDAH; Inclusão escolar; Medicalização da educação; Práticas pedagógicas; Escolarização.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual da Paraiba – UEPB, palomarayssa690@gmail.com;

[2]Professora Doutora, Departamento de Educação, Centro de Educação da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, tatianavasconcelos@servidor.uepb.edu.br