ISSN: 2358-8829

“ECOVOZES EM REDE: INTEGRAÇÃO DA BNCC COMPUTAÇÃO E DA ABORDAGEM STEAM, NA CRIAÇÃO DE UM ESTÚDIO DE RÁDIO SUSTENTÁVEL PARA EDUCAÇÃO CLIMÁTICA E FORTALECIMENTO EMOCIONAL DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL”.

Samantha Cunha de Mesquita [1]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida com turmas de 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública da rede municipal em Manaus-AM, focada na integração entre a BNCC Computação e a abordagem STEAM para enfrentar os impactos das mudanças climáticas locais. A pesquisa objetivou investigar de que maneira a construção de um estúdio de rádio sustentável e a produção de mídias escolares podem potencializar a educação climática e o fortalecimento socioemocional dos estudantes diante de eventos como calor extremo e tempestades. A metodologia pautou-se na Aprendizagem Baseada em Projetos e na Cultura Maker, estruturada em quatro etapas interdisciplinares: sensibilização investigativa com o "Mapa das Emoções Climáticas", prototipagem do estúdio com isolamento acústico reaproveitável, experimentação tecnológica para monitoramento de dados ambientais e produção de podcasts educativos, finalizando com a socialização dos resultados para a comunidade escolar. Fundamentado na articulação entre habilidades curriculares de Ciências, Língua Portuguesa e Computação, o projeto promoveu o desenvolvimento de competências digitais, autoconhecimento, escuta ativa e autocuidado. Como principais resultados, observaram-se o expressivo engajamento dos alunos na criação colaborativa, a apropriação crítica das tecnologias de comunicação, a melhoria no gerenciamento do estresse térmico e a ampliação do protagonismo estudantil. A iniciativa demonstrou a relevância do ensino STEAM contextualizado à realidade amazônica, consolidando a escola como espaço de acolhimento emocional, letramento científico e cidadania digital.

Palavras-chave: Abordagem STEAM, BNCC Computação, Educação Climática, Rádio Escolar, Saúde Socioemocional.

[1] Especialista em Tecnologias na Aprendizagem pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Professora da Rede Municipal de Ensino de Manaus (SEMED/Manaus). samantha.mesquita@semed.manaus.am.gov.br