



VIII ENALIC

EDIÇÃO DIGITAL

VIII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS

VII SEMINÁRIO DO PIBID

II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

7 A 11 DE NOVEMBRO DE 2021

ISSN: 2526-3234

# PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DO HUMANIZA BOSQUE CARLOS BELARMINO (HBCB), NO CENTRO DE HUMANIDADES (CH) DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA (UEPB)

Luciene Vieira de Arruda<sup>1</sup>  
Maria Aletheia Stédile Belizário<sup>2</sup>  
Juliana Aline de Souza<sup>3</sup>  
Eduardo Costa da Silva<sup>4</sup>

## INTRODUÇÃO

As preocupações associadas aos desequilíbrios ambientais mundiais levaram a Organização das Nações Unidas (ONU), aliada a empresas e entidades governamentais, a desenvolver várias conferências mundiais para propor novas práticas para o Desenvolvimento Sustentável (DS) e a inserção da Educação Ambiental (EA) em todos os níveis de ensino. Assim, a criação de espaços arborizados surge como modelo de prática ambiental que valoriza os ambientes e possibilita diversos benefícios, como a redução da temperatura local, a manutenção da umidade do ar, o controle de processos erosivos, além de proporcionar conforto e bem-estar aos seus frequentadores. Por conseguinte, a falta de arborização impacta diretamente na qualidade de vida das pessoas e pode alterar aspectos importantes para a sobrevivência de todos os seres vivos.

Com a urbanização dos espaços naturais, as atuais construções urbanas estão repletas de edificações, calçamentos e demais pavimentações em detrimento de espaços arborizados. Esta forma de urbanização empregada na maioria das cidades está provocando o distanciamento do ser humano com a natureza, comprovando a necessidade de mais espaços arborizados, tais como bosques, parques, praças, alamedas, entre outros.

---

<sup>1</sup>Professora Dr. do Curso de Geografia do Centro de Humanidades/Campus III, da Universidade Estadual da Paraíba. [lucienearruda@servidor.uepb.edu.br](mailto:lucienearruda@servidor.uepb.edu.br).

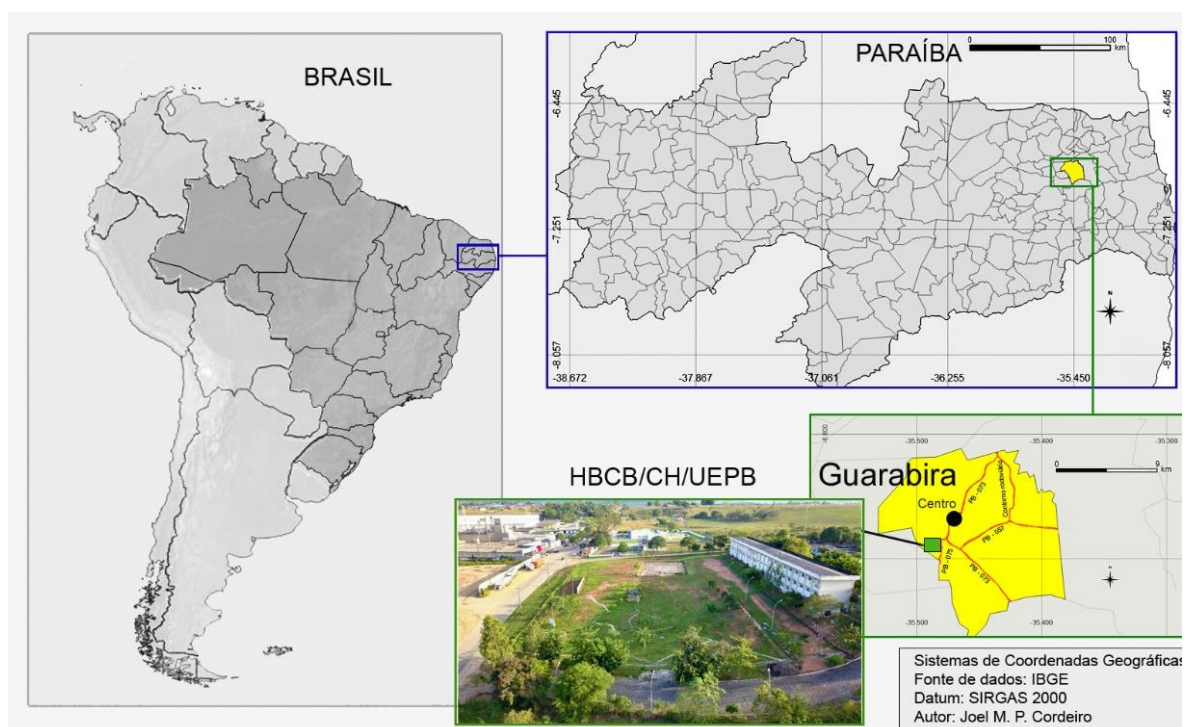
<sup>2</sup>Professora Ms. do Curso de Geografia do Centro de Humanidades/Campus III, da Universidade Estadual da Paraíba. [aletheiastedile@servidor.uepb.edu.br](mailto:aletheiastedile@servidor.uepb.edu.br)

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Geografia do Centro de Humanidades/Campus III, da Universidade Estadual da Paraíba. [juliana.souza@aluno.uepb.edu.br](mailto:juliana.souza@aluno.uepb.edu.br)

<sup>4</sup>Graduando do Curso de Licenciatura Plena em Geografia do Centro de Humanidades/Campus III, da Universidade Estadual da Paraíba. Bolsista de extensão. [eduardo.costa.silva@aluno.uepb.edu.br](mailto:eduardo.costa.silva@aluno.uepb.edu.br)

Foi pensando nestas questões que surgiu a ideia de criar um pequeno bosque ou mini-bosque no Centro de Humanidades (CH) da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), localizado na cidade de Guarabira/PB, para promover a inserção da comunidade e suas escolas nas discussões ambientais e aproximá-las destes espaços vegetados, na busca de uma melhor qualidade de vida e da sensibilização/conscientização ambiental (Figura 1).

**Figura 1.** Localização do Centro de Humanidades da UEPB e do HBCB.



Fonte: Sousa (2021).

O mini bosque do CH/UEPB foi criado por um grupo de professores do curso de Especialização em Geografia e Território: planejamento urbano, rural e ambiental do Centro de Humanidades (CH) da UEPB, utilizando-se de 1 hectare de área localizada na parte frontal do CH e que estava sem qualquer uso a muitos anos. O grupo pretendia transformar este espaço em um lugar atrativo e de convivência para a comunidade acadêmica e local, onde fosse possível realizar práticas ligadas à educação e planejamento ambiental, proporcionar aulas de campo, receber visitantes, realizar programas de extensão e pesquisas de iniciação científica envolvendo todos os cursos do CH, e que pudesse trazer beleza, diversidade vegetal, lazer e conhecimento científico.



**VIII ENALIC**

EDIÇÃO DIGITAL

VIII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS

VII SEMINÁRIO DO PIBID

II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

7 A 11 DE NOVEMBRO DE 2021

ISSN: 2526-3234

Os organizadores do mini-bosque do CH buscaram parcerias que disponibilizassem orientação técnica, maquinário necessário à organização do espaço, além de mudas vegetais endêmicas, para iniciar o plantio. Assim, com o esforço da comunidade universitária e das instituições parceiras, foi possível iniciar as atividades de limpeza do terreno e os primeiros plantios, que ocorreram em outubro de 2019.

As primeiras ações coletivas no mini-bosque do CH despertaram o interesse de escolas públicas dos municípios do entorno, o que proporcionou as primeiras palestras nestas instituições e o cadastramento das mesmas às atividades futuras. Em março de 2020, devido a pandemia da Covid-19, todas as atividades no mini-bosque do CH/UEPB foram paralisadas e um de seus coordenadores, o professor Dr. Carlos Antônio Belarmino Alves, foi uma das milhares de vítimas deste vírus. Em sua homenagem, renomeamos o espaço do mini-bosque em HUMANIZA BOSQUE CARLOS BELARMINO (HBCB).

Assim, o objetivo desta pesquisa é apresentar as diversas práticas ambientais ocorridas no HBCB/CH/UEPB, desde sua criação, e fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão e aprendizagem da EA e da discussão dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS). Busca mostrar como os quatro projetos de extensão que atuam no HBCB/CH/UEPB vêm socializando tais práticas ambientais em escolas públicas e comunidades da Paraíba.

## **METODOLOGIA**

A partir da análise empírico-analítica e de levantamento bibliográfico, a equipe que compõe o HBCB/CH/UEPB elaborou quatro projetos de extensão (Quadro 1) oriundos do projeto inicial intitulado PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE UM MINI-BOSQUE (HUMANIZA BOSQUE/HB) NO CENTRO DE HUMANIDADES DA UEPB/CAMPUS III, EM GUARABIRA/PB, para dar continuidade às atividades iniciadas em 2019.

**Quadro 1.** Projetos de Extensão Atuentes no HBCB/CH/UEPB, em 2021.

TÍTULO	OBJETIVO GERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Socialização de práticas ambientais a partir do HBCB/CH/UEPB.	Socializar as práticas ambientais que ocorrem no HBCB/CH/UEPB e sua manutenção.	- Criar um vínculo de cooperação entre a universidade e a sociedade, a partir do compartilhamento de atividades ecológicas que beneficiem a todos; - Reflexão/conscientização ambiental com o bem-estar no espaço urbano e seus ecossistemas.
Práticas ambientais a partir dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) em escolas públicas e comunidades do estado da Paraíba	Socializar as práticas ambientais ocorridas no HBCB/CH/UEPB em escolas públicas e comunidades da Paraíba, para estimular as discussões acerca dos ODS.	- Criar espaços de convívio com as espécies vegetais plantadas para proporcionar responsabilidade com o meio ambiente e qualidade de vida; - Incentivar a interação dos envolvidos em trabalhos de grupos, a criatividade, o uso de material reciclável e a prática de atividades ao ar livre e a biofilia; - Subsidiar a discussão dos ODS e a elaboração da Agenda 21 local.
Aplicação e socialização da metodologia da economia criativa e da produção mais limpa na infraestrutura do HBCB/CH/UEPB	Aplicar e socializar a metodologia da Economia Criativa e da Produção Mais Limpa no HBCB/CH/UEPB, que assegure a melhoria da qualidade ambiental.	- Socializar as diversas práticas ambientais, baseadas na metodologia da economia criativa e da produção mais limpa, aqui intitulada produções artesanais de baixo custo, que ocorrem no HBCB/CH/UEPB e sua manutenção; - Promover a reflexão, a sensibilização e a conscientização ambiental que se traduzam em mudanças de atitudes, comportamentos, condutas e procedimentos coerentes com o bem-estar no espaço urbano e a preservação ambiental.
Preparação de Orquidário no HBCB/CH/UEPB, em Guarabira/PB: Plantar e florescer para além de um jardim.	Preparar orquidário no HBCB/CH/UEPB para socializar o processo de plantio e cuidado com estas espécies.	- Conhecer e aprender a cuidar do orquidário do HBCB/CH/UEPB e produzir mudas para sua reprodução e distribuição; - Construir um vínculo mais afetivo entre universidade-escola promovendo uma educação ambiental a partir de todariedade florística das orquídeas na Paraíba.

**Fonte:** Pró-Reitoria de Extensão da UEPB, 2021.

Os projetos citados foram apresentados em escolas públicas dos municípios de Guarabira e de seu entorno, que logo se interessaram em participar das atividades. O quadro 2 apresenta os municípios e suas respectivas escolas contatadas. Soma-se ainda a comunidade das Vitórias, em Araruna/PB e Vila Maia, em Bananeiras/PB.



**Quadro 2.** Escolas municipais do estado da Paraíba envolvidas nas atividades de extensão para ampliação da discussão e prática dos ODS junto ao HBCB/CH/UEPB.

MUNICÍPIO	ESCOLA	ENDEREÇO
Guarabira/PB	Centro Ed. Ascendino Toscano de Brito	Rua Delfino Cosme – S/N Nordeste I
	Centro Ed. Osmar de Aquino	Rua Luiz José de Oliveira, 215, Bairro Novo
	Centro Educacional Raul de Freitas Mousinho	Rua Henrique Pacífico, 267 – Primavera
	Escola Municipal Nazilda da Cunha Moura	Rua Rui de Freitas Albuquerque, S/N – Esplanada
	EMEF Alcides M. da Silva	Sítio Maciel
	EEEF Antenor Navarro	Bairro Centro
Cacimba de Dentro/PB	EEE Médio e Normal Pedro Targino da Costa Moreira	Rua José A. de Almeida, S/N. Conj. Lúcia Braga
Riachão/PB	Escolas municipais	
Lagoa de Dentro/PB	EMEF Alfredo Chaves	Rua 7 de setembro 54 Centro
Araruna/PB	EEEF Targino Pereira	Praça Joao Pessoa, 150, Centro Araruna/PB.
	Escola Cidadã Integral Benjamin Maranhão.	Avenida Luiz Targino Moreira, 300, Centro
	EMEF Joao Alves	Av. Cel. Pedro Targino, 265
	EMEF Joana Maria da Conceição	Sítio Mata Velha, SN,
	EMEF Joao P. dos Santos	Sítio Macapá, SN.
	EMEF de Mata Velha	Sítio Mata Velha, SN
João Pessoa/PB	EMEIF Manoel F. Martiniano	Sítio Muquém, SN,
	EMEIF Prof. Luiz Mendes Pontes.	Rua José Gomes da Silveira, 415, Cristo Redentor
Belém/PB	EMEIF de Caiçarinha	Sítio Retiro - S/N
Damião/PB	Escola Cidadã Integral Estadual de Ensino Medio Francisco Marques de Melo	Centro de Damião

Fonte: Projeto de Implantação do HBCB/CH/UEPB, 2019

Assim, as atividades foram divididas em palestras nas escolas e comunidades; busca das parcerias, além da organização da infraestrutura do HBCB/CH/UEPB, sempre com a participação de voluntários e bolsistas de extensão. Assim, foi possível fazer a delimitação e limpeza do espaço a ser trabalhado, divisão dos locais de plantio de mudas, produção e instalação de bancos de madeiras e balanço (pneus e cordas) embaixo de árvores já existentes, organização das pracinhas, definição dos caminhos para pista de caminhada ao entorno do espaço vegetado e instalação de irrigadores.

A partir das parcerias, obtivemos centenas de mudas vegetais provenientes de viveiros públicos e particulares. As atividades de plantio das mudas obedeceram a um cronograma, sempre com a participação de estudantes bolsistas e voluntários (Tabela 1).

**Tabela 1.** Levantamento das espécies vegetais plantadas no HBCB/CH/UEPB – período 2019/2021.

NOME VULGAR	NOME CIENTÍFICO	DATA PLANTIO	TOTAL PLANTADO
Acácia ferruginosa	<i>Caesalpinia pulcherrima</i>	já estavam plantadas	02
Angico	Fabaceae	15/04/2021	01
Amora	<i>Morus nigra</i>	já estava plantada	01
Aroeira	Anacardiaceae	15/04/2021	03
Banana de Papagaio	<i>Himatanthus bracteatus</i>	13/11; 03/12/2019	03
Barriguda	<i>Ceiba ventricosa</i>	09/11; 03/12/2019	04
Bordão de Velho	<i>Samanea inopinata</i>	09/11/2020	01
Cajá	<i>Spondias mombin</i>	06/11/2019	05
Cajarana	Cabralea canjerana	29/01/2020	02
Coco	Cocos nucifera	09/11/2021	04
Craibeira	Tabebuia aurea Hook	29/01/2020	05
Eucalipto	<i>Eucalyptus globulus</i>	já estava plantada	01
Flamboyant	<i>Delonix regia</i>	29/01/2020	02
Gliricidia	<i>Gliricidia sepium</i>	06,10,09/11/2019	10
Ipê Amarelo	<i>Handroanthus serratifolius</i>	4/11/2019	02
Ipê Branco	<i>Tabebuia roseoalba</i>	9/11/2019	01
Ipê Roxo	<i>Handroanthus impetiginosus</i>	06,13/11/2019	12
Jambo	<i>Syzygium malaccense</i>	28/04/2021	04
Jenipapo	<i>Jenipa americana</i>	03/12/2019	01
Leucena	<i>Leucaena leucocephala</i>	29/01/2020	01
Manga	<i>Mangifera indica</i>	13/11/2020	02
Moringa	<i>Moringa oleifera</i>	03/12/2019	01
Palmeira Real	<i>Archontophoenix cunninghamiana</i>	25/10/2019	09
Palmeira Imperial	<i>Archontophoenix cunninghamiana</i>	09/04/2021	01
Pau-Brasil	<i>Paubrasilia echinata</i>	04/11; 13/11/2019	05
Pau-Rei	<i>Pterygota brasiliensis</i>	13/11/2019	02
Pata de vaca	<i>Bauhinia forficata</i>	15/04/2021	04
Pinha	<i>Annona squamosa</i>	09/11/2019	01
Sete cascas	<i>Astronium fraxinifolium</i>	Já estavam plantadas	08
Tamarindo	<i>Tamarindus indica</i> L	03/12/2019	02
Tamboril	<i>Enterolobium contortisiliquum</i>	09,13,29/11/2019	03
<b>TOTAL</b>			<b>103</b>

**Fonte:** Coordenação de extensão do HBCB/CH/UEPB, 2021.

No que diz respeito às atividades nas unidades escolares ou das comunidades envolvidas, todo o material utilizado (ferramentas, material de escritório, madeira, tijolos e produtos recicláveis) foi de responsabilidade das mesmas. Ressalta-se que a maioria do material de uso nas atividades é reciclável, proveniente de doações ou descartes (garrafas PET, vidro, *pallets*, caixotes de madeira, pneus, sacos plásticos, jarros, entre outros), buscando criar um projeto inserido nos preceitos do desenvolvimento sustentável, na Economia Criativa (EC) (HOWKINS, 2001) e na Produção Mais Limpa.



A economia criativa diz respeito ao conjunto de atividades econômicas que tem como matéria prima a criatividade e as habilidades dos indivíduos ou grupos que oferecem esses produtos ou serviços. Já a Produção Mais Limpa objetiva a integração de práticas socialmente responsáveis e ambientalmente corretas associadas às técnicas tradicionais de produção e de gestão do setor industrial, dado o anseio para a sociedade consumir produtos livres de desperdícios e ou efeitos danosos ao meio ambiente, além de reduzir custos e atender as novas expectativas do consumidor (WERNER, BACARJI e HALL, 2009).

As atividades práticas consistiram em acompanhar a metodologia específica de cada subprojeto, como se deu o processo de implantação do HBCB/CH/UEPB, quais intervenções ocorreram na área, relatando a importância e os benefícios da criação deste espaço para os seus frequentadores e como tais ações contribuem para a prática da biofilia e dos ODS.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os resultados desta pesquisa são provenientes do acompanhamento da metodologia específica dos quatro projetos de extensão citados no quadro 1. Assim, é possível compreender como se deu o processo de implantação do HBCB/CH/UEPB, quais intervenções ocorreram na área, a sua importância e os benefícios de sua criação, sempre com o envolvimento de docentes, discentes, funcionários do CH e grupos de alunos das escolas e comunidades cadastradas.

Os dois primeiros projetos dividem as atividades de recepção dos visitantes para socializar as práticas ambientais que ocorrem no HBCB/CH/UEPB e compartilhar tais ações no interior das escolas parceiras, ao orientar na criação de espaços vegetados, incentivar os trabalhos em grupo, a criatividade, o uso de material reciclável, a prática de atividades ao ar livre e a biofilia, além de subsidiar a discussão dos ODS e a elaboração da Agenda 21 local. As figuras 2 e 3 apresentam as atividades de recepção de visitantes no HBCB/CH/UEPB e as ações ocorridas nas escolas cadastradas.

A visita das primeiras escolas e comunidades ao HBCB/CH/UEPB ocorreu no início de 2020, assim como as ações no interior das mesmas. No entanto, durante o isolamento social obrigatório, o compartilhamento das atividades passou a ocorrer somente durante as aulas remotas.

**Figura 2.** Visita da EMEF Ascendino Toscano, Guarabira/PB ao HBCB/CH/UEPB.



**Figura 3.** Preparação da pracinha na EEEF Antenor Navarro, Guarabira/PB, sob a orientação da equipe do HBCB/CH/UEPB.



Os equipamentos instalados no HBCB/CH/UEPB seguem a metodologia da Economia Criativa e da Produção Mais Limpa, que consiste no uso de material reutilizável ou em desuso, sendo este um dos projetos em ação. Procuram incentivar a interação dos envolvidos em trabalhos de grupos, a criatividade, o uso de material reciclável e a prática de atividades ao ar livre. Buscam envolver a sociedade nas resoluções das questões ambientais locais, fortalecendo as ideias de preservação/conservação dos ecossistemas presentes e das vias urbanas. As figuras 4 e 5 apresentam algumas das produções criativas a partir dos tijolos artesanais, que são utilizados para piso, calçadas e muretas. As mesinhas e banquinhos também são elaborados pelos organizadores e funcionários do CH/UEPB.

**Figura 4.** Preparação artesanal dos tijolos do HB/CH/UEPB para o piso dos caminhos e pracinhas, Novembro, 2019.



**Figura 5.** Criação da primeira pracinha do HBCB/CH/UEPB, Novembro, 2019.



Fonte: Projeto de Implantação do HBCB/CH/UEPB, 2019.



As figuras 6 e 7 apresentam o espaço do HBCB preparado para o primeiro plantio, a construção das pistas de caminhada e a pracinha de entrada do HBCB.

**Figura 6.** Espaço do HB/CH/UEPB com os primeiros plantios e montagem da pista de caminhada, Novembro, 2019.



Fonte: Projeto de Implantação do HBCB/CH/UEPB, 2019.

**Figura 7.** Criação da primeira pracinha do HBCB/CH/UEPB, Novembro, 2019.



A construção da fonte de água, gazebos e pracinhas foram atividades especiais para o ambiente do HBCB/CH/UEPB, pois os espaços ao ar livre que são complementados com ambientes aquáticos tornam-se mais um motivo para a recepção e permanência de espécies da fauna local podendo também estabelecer a formação de microecossistemas, além de proporcionar relevante beleza paisagística. A figura 8 apresenta o projeto da fonte artesanal preparada totalmente com restos de material do próprio ambiente.

**Figura 8.** Fonte do HBCB/CH/UEPB, 2021.



Fonte: Acervo dos organizadores, 2021.

**Figura 9.** Pracinha da placa de identificação do CH e do HBCB, 2021.



A figura 9 apresenta a pracinha ao redor de uma das placas de identificação do CH. Anteriormente, estes espaços eram tomados pelo matagal e a organização do HBCB proporcionou maior visibilidade, valorização e visitação do espaço, aumentando a sensação de pertencimento e responsabilidade sobre este local. Paralelamente, os visitantes, docentes e discentes do CH/UEPB podem adotar uma ou mais árvores para que os mesmos se sintam sujeitos das práticas ambientais.

As figuras 10 e 11 apresentam o uso de material reciclável (garrafa PET) na identificação e adubação das plantas e vasilhames plásticos sendo transformados em jarros e jardineiras. Existe um espaço, em forma de oficina, onde os bolsistas e voluntários criam e pintam as suas peças e onde os visitantes também podem aguçar a criatividade.

**Figura 10.** Identificação e irrigação das espécies vegetais do HBCB/CH/UEPB com nutrientes por meio de garrafa PET, 2021.



**Figura 11.** Transformação artesanal de recipientes plásticos em jarros para plantas do HBCB/CH/UEPB, 2021.



O quarto projeto diz respeito à jardinagem e produção de orquídeas. A ideia desse projeto provém do desejo expressado pelo Prof. Carlos Belarmino, ainda em vida, de doar parte de seu jardim particular, que incluíam as orquídeas por ele cultivadas, para o bosque do CH. Com sua partida precoce, sua família cumpriu a sua vontade. Atualmente o orquidário do HBCB possui 33 orquídeas de 22 espécies (Figura 12), que são cuidadas por bolsistas, voluntários e os coordenadores do citado projeto (ALMEIDA E CORDEIRO, 2021).

**Figura 12.** Aspectos do orquidário do HBCB/CH/UEPB



Fonte: Sousa, 2021.

Desse modo, assim como os projetos anteriores, o orquidário é um meio de levar até os nossos alunos e à comunidade, a relevância de proteção, cuidado e zelo pela natureza, pois tudo nos pertence e, ao mesmo tempo, temos a responsabilidade de adotar hábitos e práticas cada vez mais sustentáveis, para que nossos recursos naturais não se esgotem, e que as gerações atuais e futuras não venham sofrer as inúmeras consequências.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a apresentação das atividades de cada um dos projetos que compõem o HBCB/CH/UEPB, é possível constatar que os sujeitos envolvidos:

- Compreendem o desperdício como sinônimo de agressão ao meio ambiente e, por isso, incentivam práticas econômicas e sustentáveis que possam ser implantadas em ambientes diversos;



- Procuram despertar o talento e a criatividade para alternativas de trabalho voltadas para a preservação do patrimônio natural, no sentido também de facilitar a discussão dos ODS e para a elaboração da Agenda 21-local, além de proporcionar um sentimento jamais notado – o amor ao lugar (topofilia) e o amor à vida (biofilia).

Nesse contexto, percebemos que todas as escolas e comunidades parceiras do HBCB/CH/UEPB expressaram o desejo de criar espaços vegetados em suas instituições e reconheceram a necessidade de orientação para o plantio de árvores e criação de jardins ou hortas em suas instituições. Assim, foi possível criar espaços vegetados em escolas dos municípios de Riachão e Guarabira, além de duas comunidades dos municípios de Araruna e Bananeiras, todas no estado da Paraíba.

No âmbito do CH, vimos que o envolvimento dos estudantes, bolsistas, voluntários e funcionários aguçou um sentimento maior de pertencimento e cuidado com a instituição da qual fazem parte. Alguns relataram, com orgulho, sobre o prazer de estarem preparando um espaço que ficará para as próximas gerações. Tais sentimentos corroboram com os resultados encontrados por Nehme (2008), ao estudar sobre os laços topo-biofílicos que transformam espaços em lugares para servidores e estudantes da Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia, Minas Gerais (MG).

Desse modo acreditamos que a criação de espaços vegetados, seja em forma de mini-bosque, jardins ou hortas em instituições de ensino ou em espaços ao ar livre podem contribuir para aumentar a autoestima dos seus frequentadores, a valorização do bem público, o fortalecimento da sensação de pertencimento à instituição ou comunidade, o protagonismo a partir da participação direta nas atividades e o incentivo ao processo de conscientização/sensibilização ambiental.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, J.N; CORDEIRO, J.M.P. **Preparação de orquidário no HUMANIZA BOSQUE da UEPB em Guarabira-PB: Plantar e florescer para além de um jardim.** Projeto de extensão da UEPB, 2021.



VIII ENALIC

EDIÇÃO DIGITAL

VII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS

VII SEMINÁRIO DO PIBID

II SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

7 A 11 DE NOVEMBRO DE 2021

ISSN: 2526-3234

ARRUDA, L.V. **Socialização de práticas ambientais a partir do HUMANIZA BOSQUE (HB) CARLOS BELARMINO, do Centro de Humanidades (CH/CAMPUS III) da Universidade Estadual Da Paraíba-UEPB** (PROPOSTA SUBMETIDA DE ACORDO COM O EDITAL ESPECIAL Nº 001/2021 PROEX - SELEÇÃO DE NOVOS PROJETOS E PROGRAMAS - CONCESSÃO DE BOLSAS - CAMPUS III - GUARABIRA EMENDA PARLAMENTAR 153/2021). 2021.

HOWKINS, J. **The creative economy: how people make money from ideas.** London: Penguin Press. 2001.

NEHME, V. G. F. **OS LAÇOS TOPO-BIOFÍLICOS QUE TRANSFORMAM ESPAÇOS EM LUGARES PARA SERVIDORES E ESTUDANTES DA ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE UBERLÂNDIA (MG):** Abordagem Perceptiva em Geografia (Tese apresentada no Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Uberlândia), 2008, 239p. Disponível em: <<http://www.ppgeo.ig.ufu.br/node/168>> Acessado em: 21 de Agosto de 2021.

ONU – Organização das Nações Unidas. **Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** Traduzido do inglês pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio) e revisado pela Coordenadoria-Geral de Desenvolvimento Sustentável (CGDES) do Ministério das Relações Exteriores do Brasil. Última edição em 11 de fevereiro de 2016. <https://sustainabledevelopment.un.org>. Disponível em: <<https://www.undp.org/content/dam/brazil/docs/agenda2030/undp-br-Agenda2030-completo-pt-br-2016.pdf>> Acessado em 10 de abril de 2021.

ONU. **Agenda 2030.** Agenda 2030, Setembro 2015. Disponível em: <[www.agenda2030.com.br](http://www.agenda2030.com.br)> Acesso em: julho 2021.

PANORAMA SETORIAL DA INTERNET. **17 objetivos para transformar nosso mundo: os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU,** Agenda 2030, Ano 9, número 1, Abril, 2017. 1-18 p. Disponível em: <[https://cetic.br/media/docs/publicacoes/1/Panorama\\_Setorial\\_12.pdf](https://cetic.br/media/docs/publicacoes/1/Panorama_Setorial_12.pdf)> Acessado em: 18 de Setembro de 2021.

SOUSA, M.A.S. **Humaniza Bosque Carlos Belarmino (HBCB/CH/UEPB): um modelo para o desenvolvimento de práticas ambientais sustentáveis.** (trabalho de conclusão de curso, Geografia, CH, UEPB), 2021, 53p.

WILSON, E. O. **Biophilia: The human bond with other species.** Cambridge: Harvard University Press, Cambridge, 1984, 157p.

WILSON, E. O. **O futuro da vida: um estudo da biosfera para a proteção de todas as espécies, inclusive a humana.** Rio de Janeiro: Campus, 2002, 242 p. *apud* SANTOS, *et al.*, 2015.

WERNER, E. M.; BACARJI, A. G.; HALL, R. J. Produção mais limpa: Conceitos e Definições Metodológicas. **Anais: SEGeT – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia.** Resende - RJ, 2009. 15p.