

Resumo

O presente trabalho será pautado na perspectiva do materialismo histórico dialético abordando a importância e as adversidades encontradas no âmbito educacional, pois o fazer docente vai muito além de uma única formação, tendo o professor que se atualizar sempre, já que tudo no mundo é passível de modificações e na educação não é diferente. Nesse viés, alguns professores na atualidade demonstram ainda estarem presos a metodologias tradicionais de ensino, isso se dando, principalmente, pela falta de recursos e formações continuadas subsidiadas pelos órgãos competentes, deixando as aulas enfadonhas e não tendo uma didática simples e crítica. Nesse aspecto, pode-se constatar que muitos professores, mesmo tendo a disposição de tecnologias voltadas para o ensino, às vezes não sabem utilizar tais recursos por não terem formação continuada para utilizarem essas tecnologias. Nesse interim, o PIBID de Geografia (Programa Institucional Brasileiro de Iniciação à Docência) da Universidade Federal de Sergipe (Campus Itabaiana) o qual as atividades são desenvolvidas no Colégio Estadual João XXIII, mostra que é possível desenvolver a partir de tecnologias recursos didáticos de fácil acesso, instigando o aluno a pensar/refletir os conteúdos abordados em sala e fora dela, mostrando a eficácia de ter uma educação com profissionais adepto as transformações do espaço, principalmente no que tange a um período de grande difusão do meio técnico-científico-informacional. Logo, estamos desenvolvendo várias práticas pedagógicas como mapas mentais, paródias, jogos etc... visando democratizar o conhecimento e tornar a educação emancipatória, fugindo das amarras de uma educação tradicional e ultrapassada.