



SERTÃO, ANTICOLONIALISMO E INTERSECCIONALIDADE: ENSINO DE HISTÓRIA E PASSADOS VIVOS NO FÓRUM DE PROFESSORES DE HISTÓRIA EM ESPAÇOS NÃO HEGEMÔNICOS

Humberto Hinnis Martins Souza Mota ¹
Emanuella Aparecida Frota Machado Goes ²
Caio Lucas Moraes Pinheiro ³

RESUMO

O presente trabalho analisa a experiência do Fórum Cearense de Professores(a) de História da Educação Básica nos Sertões de Crateús, realizado no primeiro semestre de 2025, como espaço formativo voltado à valorização do ensino de história em espaços não-hegemônicos. Essa ação contou com a participação de professores da rede pública estadual e municipal, estudantes do curso de História e bolsistas do PIBID, promovendo um canal de diálogo entre a universidade e a escola pública. O Fórum foi estruturado a partir de reuniões, oficinas e produção de sequências didáticas com vistas à uma renovação epistemológica do Ensino de História e da função social docente, abordando temas sensíveis como anticolonialismo, interseccionalidade e direitos humanos. A proposta foi construir práticas pedagógicas comprometidas com uma educação crítica, situada e conectada às realidades nos Sertões de Crateús, mostrando o papel fundamental da formação docente na construção de um espaço de ensino cada vez mais inclusivo e comprometido com a transformação social. Os Pibidianos tiveram participação ativa na organização do evento e na elaboração de materiais didáticos que dialogam com a realidade local e fortalecem a prática pedagógica dos docentes da educação básica. O Fórum se consolidou, portanto, com uma culminância de apresentação das intervenções realizadas pelos participantes no evento nas escolas em que atuam, tornando a formação uma experiência potente nos Sertões de Crateús ao lançar luz para a importância desse tipo de iniciativa comprometida com a educação crítica, democrática e inclusiva.

Palavras-chave: Sertões de Crateús, Anticolonialismo, Interseccionalidade, Fórum de Professores de História

¹ Graduando do Curso de História da Universidade Estadual do Ceará - FAEC/UECE, bolsista do PIBID História humberto.hinnis@aluno.uece.br;

² Graduanda do Curso de História da Universidade Estadual do Ceará - FAEC/UECE, bolsista do PIBID História humberto.hinnis@aluno.uece.br;

³ Professor orientador: Doutor em História, Faculdade de Educação e de Ciências Integradas de Crateús – FAEC/UECE, caio.lucas@uece.br;

