



“EU NÃO SEI O QUE É”: AÇÕES DO PIBID/CIÊNCIAS/UFRJ DIANTE DOS DESAFIOS DE LETRAMENTOS NA TRANSIÇÃO ESCOLAR

Nicole Sones Nunes¹
Yasmin Cristina Dos Santos Tavares Pavuna²
Vanessa Stefano Masquio³
Maria Margarida Pereira de Lima Gomes⁴

RESUMO

Este artigo versa sobre os sentidos que têm sido dados às práticas de escuta, mediação pedagógica e multiletramentos voltadas ao enfrentamento dos desafios da transição entre os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental no âmbito do subprojeto interdisciplinar de Ciências do PIBID/UFRJ. A partir das ações realizadas em uma escola pública da rede municipal do Rio de Janeiro, são investigadas as rupturas simbólicas, pedagógicas e estruturais que afetam a aprendizagem dos estudantes, especialmente no que diz respeito às práticas de letramento. Para tanto, realiza-se uma análise de diários de campo produzidos durante as experiências de iniciação à docência. As evidências construídas permitem discutir, a partir do que se observa, experimenta e analisa das práticas escolares, como vem se dando a formação docente em meio a um problema educacional: a transição entre as etapas do Ensino Fundamental. Assim, entrelaçam-se neste trabalho, fruto de uma política pública (PIBID), a formação docente e o enfrentamento de um desafio à uma educação básica de qualidade. Espera-se que as reflexões desenvolvidas possam contribuir tanto para práticas docentes mais inclusivas e críticas como também para o desenvolvimento de projetos e políticas públicas que assegurem a continuidade pedagógica. Destaca-se ainda a indissociabilidade da formação e desenvolvimento profissional docente na/para construção de uma escola pública democrática e emancipadora.

Palavras-chave: transição escolar; letramento; formação docente; PIBID; Ciências

¹ Graduanda do Curso de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ, Pibidiana do projeto interdisciplinar ciências UFRJ; nicolesonesnunes@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ, Pibidiana do projeto interdisciplinar ciências UFRJ; yasmincristina.pavuna@gmail.com;

³ Mestre em Ensino, Professora da SME/Rio, Supervisora do Projeto Interdisciplinar de Ciências/UFRJ; nessastefano.ppgeb@gmail.com;

⁴ Professora orientadora do Projeto Interdisciplinar de Ciências/UFRJ: Doutora em Educação, Faculdade de Educação/UFRJ; margaridaplgomes@gmail.com

