



ALFABETIZAÇÃO COM LITERATURA PARA AS INFÂNCIAS DE TEMAS FRATURANTES

Victoria Cristina Ferreira da Silva ¹
Anna Luiza Gotlieb de Almeida Santos ²
Gabriela da Silva Santos Barbino ³
Gabriela Maria de Souza ⁴
Samara da Rosa Costa ⁵

RESUMO

O presente trabalho realiza um levantamento de dados gerados por meio da observação de uma escola pública em Curitiba/PR, pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com o objetivo de investigar as literaturas destinadas às infâncias em uma turma de alfabetização. O foco central é a ascensão da alfabetização e do letramento por meio de temas fraturantes (Marcondes, 2024), que possibilitam que a literatura para as infâncias sirva como um instrumento para dialogar com as crianças sobre suas experiências cotidianas. Tais temas, frequentemente considerados tabus, limitam o acesso a determinadas obras literárias. A discussão sobre alfabetização e letramento é fundamentada nas obras de Paulo Freire (1989) e Magda Soares (2020), que enfatizam a importância da formação crítica e reflexiva. Além disso, a pesquisa considera o letramento literário e a compreensão da literatura para as infâncias, sustentada pelo conceito de Samara da Rosa Costa (2024). O estudo tem como propósito identificar quais livros foram utilizados e quais temas foram abordados durante o processo de leitura em uma turma de 1º ano da cidade de Curitiba/PR, contribuindo para a reflexão sobre a prática pedagógica e a formação dos educadores. Os dados levantados pela pesquisa evidenciam a importância de uma abordagem literária mais inclusiva e significativa, que também reconhece a relevância de discutir temas desafiadores com as crianças. Observou-se que essa prática contribui para uma alfabetização que vai além da decodificação de palavras, envolvendo a construção de significados e promovendo a formação de leitores críticos.

Palavras-chave: Temas fraturantes, Literatura para as Infâncias, Alfabetização.

INTRODUÇÃO

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná – UFPR, vickferreira1999@gmail.com

² Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná – UFPR, annaluizagotlieb@gmail.com

³ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná – UFPR, gabrielabarbino@ufpr.br

⁴ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná – UFPR, gabrielamaria@ufpr.br

⁵ Doutoranda em Educação da pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná– UFPR, professorasamara.costa@gmail.com

