



O TUPI QUE VOCÊ FALA: Reflexões sobre as culturas nativas brasileiras no processo de alfabetização e letramento

Jonas Campos Francisco ¹

Pedro Henrique Rodrigues Narcizo ²

Maysa Carvalho de Pádua ³

Melissa Salaro Bresci ⁴

RESUMO

As atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), elaboradas a partir de uma sequência didática programada e estruturada para trabalhar com a alfabetização e letramento para as relações étnico-raciais, foram executadas em duas classes do 1º ano do Ensino Fundamental. As palavras em tupi presentes na obra lida em sala de aula instigaram uma pesquisa etimológica comparando dicionários e consultando pesquisas acadêmicas para a criação de um minidicionário e exercícios abrangendo a cultura nativa com ênfase especial na linguagem e na alimentação. Como encerramento da proposta, os pibidianos realizaram uma contação de história sobre a origem do milho, apresentação de sementes crioulas e a realização do plantio de milho de pipoca em um canteiro manejado no pátio da escola. Ao destacar a presença de palavras indígenas no vocabulário cotidiano, como nomes de frutas e animais, a ação buscou valorizar a importância das culturas originárias na construção da identidade brasileira e inserir no universo das crianças um rico aprendizado sobre o cultivo de alimentos, o cuidado da terra e a biodiversidade nativa.

Palavras-chave: Relações étnico-raciais, Povos indígenas, Tupi, Educação ambiental, Sementes.

¹ Bolsista PIBID e graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFSULDEMINAS campus Inconfidentes - MG, jonas.campos@alunos.ifsuldeminas.edu.br;

² Bolsista PIBID e graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia do IFSULDEMINAS campus Inconfidentes - MG, pedro.narcizo@alunos.ifsuldeminas.edu.br;

³ Docente na Escola Municipal Ester Favilla, supervisora PIBID, graduada em Pedagogia, Universidade do Vale do Sapucaí - MG, maysacpadua@gmail.com;

⁴ Docente do IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, Coordenadora PIBID, Doutora em Educação, UNINOVE - SP, melissa.bresci@ifsuldeminas.edu.br.

Pesquisa realizada no âmbito do PIBID fomentado pela CAPES



