



Dialogar para Transformar: Abordando Violência de Gênero nas Redes Sociais com Estudantes do 2º Ano da EEM Dr. César Cals

Amanda Evelyn Bezerra de Oliveira¹

Ana Flávia Lisboa Januário²

Eryka Braga da Silva³

Paulo Gustavo Santos da Costa⁴

Waldiane Sampaio Viana⁵

RESUMO

Entendendo a importância de dialogar sobre o que é misoginia e como se configura enquanto violência, a equipe de Bolsistas de Iniciação à docência de Ciências Sociais, vinculadas/os à Universidade Estadual do Ceará e locadas/os na Escola Dr. César Cals, realizou, em março de 2025, uma intervenção pedagógica com turmas de 2º ano que buscava problematizar a ocorrência da misoginia em ambientes digitais, sendo eles redes sociais, sites e afins. A partir desta intervenção foi possível elaborar, considerando também as contribuições das/dos estudantes, noções acerca de violência de gênero, ambientes digitais e possíveis estratégias de mudanças. Assim sendo, o presente artigo busca relatar a experiência da atividade, mediando discussões sobre misoginia e enfatizando os processos de ensino-aprendizagem que permearam o encontro.

Palavras-chave: Misoginia; Redes Sociais; Gênero.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, Bolsista PIBID por duas edições (2022 a 2024) e (2024 -). amandacsevelyn@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, Bolsista PIBID por duas edições (2022 a 2024) e (2024 -)., coautor1@email.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, Bolsista PIBID por duas edições (2023 a 2024) e (2024 -)., coautor2@email.com;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Estadual do Ceará - UECE, Bolsista PIBID por duas edições (2022 a 2024) e (2024 -)., coautor3@email.com;

⁵ Professora orientadora: Professora da Rede Estadual de Ensino do Estado do Ceará, lotada na Escola de Ensino Médio Dr. Cesar Cals, desde 2012, lecionando atualmente Sociologia e a Eletiva Memória, Verdade e Justiça. Graduada em Ciências Sociais pela UFC (Bacharelado - 2007) e Licenciatura - 2011), Mestre em Sociologia pela UFC (2009), atualmente é Supervisora do Pibid de Ciências Sociais da UECE (2024-2026) e Formadora do Foco na Aprendizagem na Área de Ciências Humanas pela SEDUC-CE, orientador@email.com.

