



## **ENTRE FUNÇÕES, FREQUÊNCIAS E DESAFIOS: COMO O PIBID CONTRIBUIU PARA MINHA FORMAÇÃO COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA — UM RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBIDIANO**

Weberson dos Santos  
Silva <sup>1</sup> Atos Vinicius  
Mendonça Alves <sup>2</sup> Ewelly  
Simeão Aprigio da Silva <sup>3</sup>  
Sara Jamily Firmino da  
Silva <sup>4</sup> Arlyson Alves do  
Nascimento <sup>5</sup>

### **RESUMO**

Este relato de experiência tem como objetivo compartilhar os caminhos, desafios e aprendizados vivenciados no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), durante a formação inicial no curso de Licenciatura em Matemática do IFAL – Campus Maceió. A atuação ocorreu com turmas do Ensino Médio Técnico Integrado ao curso de Estradas, ofertado pela própria instituição. Essa vivência possibilitou experienciar o cotidiano da docência, interagindo com estudantes e professores do IFAL. No decorrer do processo, foram desenvolvidas atividades significativas voltadas ao ensino de Estatística, com uso de recursos de tecnologias digitais e a criação de jogos didáticos. Um dos destaques da trajetória foi a apresentação de uma das experiências no Colóquio de Ensino da Matemática nas Séries Iniciais da UFAL, momento em que foi compartilhada uma dinâmica sobre o Teorema de Tales, unindo teoria, prática e tecnologia. Com base nas ações realizadas, conclui-se que o PIBID se configura como um espaço formativo potente, que aproxima o licenciando da realidade da sala de aula e contribui de forma efetiva para a construção de sua identidade docente.

**Palavras-chave:** Formação docente, PIBID, Matemática, Ensino Técnico, Práticas educativas.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, [wss36@aluno.ifal.edu.br](mailto:wss36@aluno.ifal.edu.br)

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, [avma@aluno.ifal.edu.br](mailto:avma@aluno.ifal.edu.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Alagoas - [esas2@aluno.ifal.edu.br](mailto:esas2@aluno.ifal.edu.br);



Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Alagoas - IFAL,  
[sjfs2@aluno.ifal.edu.br](mailto:sjfs2@aluno.ifal.edu.br);

Professor orientador: Doutor em Matemática Aplicada (UNICAMP) - IFAL,  
[arlyson.nascimento@ifal.edu.br](mailto:arlyson.nascimento@ifal.edu.br).

