



PAULO FREIRE PARA CRIANÇA: POSSIBILIDADE DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO MUNICÍPIO DE BREVES - MARAJÓ

Solange Pereira da Silva 1

RESUMO

O presente artigo é resultado das experiências do subprojeto intitulado Práticas pedagógicas inovadoras no reforço de alfabetização das séries iniciais do Ensino Fundamental a partir da abordagem freireana. O subprojeto foi aprovado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Pará, no Campus Universitário do Marajó Breves, do curso de Pedagogia, vinculado à Faculdade de Educação. Fundamentada na concepção problematizadora e do uso de palavras geradoras, buscou-se articular o conteúdo de alfabetização ao universo social em que as crianças estavam inseridas. Para esse estudo, formula-se a seguinte questão: Como foram planejadas e desenvolvidas as metodologias de ensino e aprendizagem de base freireana para os anos iniciais? O trabalho tem por objetivo descrever e analisar as metodologias de ensino e aprendizagem com base na concepção libertadora freireana que nasceu da interseção entre o diálogo e o desejo de transformação social. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, sustentada pela revisão da literatura, descrição e análise das ações desenvolvidas através das ações prática dos bolsistas envolvidos, documentado através dos relatórios, e uso das fotografias utilizadas do espaço social. Os resultados indicam que aprender a ler, escrever e pensar a partir do lugar é essencial para alfabetização e letramento, pois, desvincula as crianças das pseudos palavras sem significados sociais, desenvolve a oralidade e o desejo das crianças em escrever as suas histórias; estimula a criança a compreender a importância social e cultural do lugar, articuladas aos conteúdos da alfabetização, tais como o desenvolvimento da consciência fonológica, e as correspondências grafemas e fonemas, e a apropriação da leitura e escrita em contextos sociais.

Palavras-chave: Freire, Alfabetização, Palavras Geradoras, Ler e Escrever, Pedagogia.

¹ Docente da Faculdade de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará – UFPA. Campus Universitário do Marajó-Breves. E-mail: solangesilva@ufpa.br



