



## RETRATOS DO CAMPO: HISTÓRIAS E SABERES DA COMUNIDADE DE UMA ESCOLA DO CAMPO EM QUADRINHOS

Adrielle de Oliveira Machado <sup>1</sup>  
Sabrina Diniz da Costa <sup>2</sup>  
Júlia Mariana Araújo da Silva <sup>3</sup>  
Patrícia Gouvêa Nunes <sup>4</sup>  
Geraldo Cabral e Souza <sup>5</sup>  
Rosenilde Nogueira Paniago <sup>6</sup>

### RESUMO

O presente relato de experiência apresenta uma ação em desenvolvimento no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto interdisciplinar do Instituto Federal Goiano, realizada em uma escola do campo no estado de Goiás. A iniciativa tem como objetivo fortalecer os vínculos entre escola e comunidade, por meio da valorização dos saberes locais e da identidade cultural das famílias do campo. A proposta surgiu a partir de um processo formativo que envolveu observação sistemática, entrevista com a gestão escolar, diagnóstico participativo e estudo do Projeto Político-Pedagógico (PPP), buscando identificar demandas pedagógicas e socioculturais da comunidade escolar. Como resposta, está sendo construído coletivamente um projeto educativo centrado na criação de uma história em quadrinhos (HQ), que represente o cotidiano, os saberes e as práticas das famílias da região. As narrativas que comporão a HQ estão sendo coletadas em oficinas com estudantes, docentes e membros da comunidade, fomentando o diálogo entre saberes populares e escolares. A metodologia adotada é qualitativa, com caráter exploratório e participativo, utilizando como procedimentos a observação e registro em diário de campo. Os resultados parciais apontam para o fortalecimento dos laços entre escola e comunidade, o despertar da consciência crítica nos estudantes e o reconhecimento da escola como espaço de escuta e construção coletiva do conhecimento.

**Palavras-chave:** Escola do campo, Saberes locais, Educação crítica, Quadrinhos na educação,

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano – Campus Rio Verde-GO, [adrielleo056@gmail.com](mailto:adrielleo056@gmail.com); Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>2</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano – Campus Rio Verde - GO; [sabrinadiniiz664@gmail.com](mailto:sabrinadiniiz664@gmail.com). Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>3</sup>Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal Goiano – Campus Rio Verde - GO, [julia.marian@estudante.ifgoiano.edu.br](mailto:julia.marian@estudante.ifgoiano.edu.br). Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

<sup>4</sup> Doutora em Ciências da Educação. Coordenadora Institucional do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Professora do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Goiano-Campus Rio Verde (GO), [patricia.nunes@ifgoiano.edu.br](mailto:patricia.nunes@ifgoiano.edu.br)

<sup>5</sup> Coordenador e professor da Rede Municipal de Educação de Rio Verde [gcabralsouza@yahoo.com.br](mailto:gcabralsouza@yahoo.com.br)

<sup>6</sup> Professora Orientadora: Doutora em Ciências da Educação. Coordenadora Institucional do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Professora do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Goiano-Campus Rio Verde (GO) . [rosenilde.paniago@ifgoiano.edu.br](mailto:rosenilde.paniago@ifgoiano.edu.br)  
PIBID



