

AS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO PARANÁ A RESPEITO DAS PLATAFORMAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Lucas Yusuke Nemoto ²
Dhiogo Manzoni do Ouro ³
Érica Gambarotto Jardim Bergamim ⁴
Sandra Regina D'Antonio Verrengia ⁵

RESUMO

Em 2020, o estado do Paraná, por meio da Secretaria de Estado da Educação (SEED), implementou o uso de plataformas educacionais na rede estadual de ensino. Em particular, no componente curricular de Matemática, passaram a ser utilizadas a “Khan Academy”, o “Matific” e o “Quizizz”. Diante desse contexto, neste artigo buscou-se analisar a percepção dos estudantes de uma escola pública sobre o uso das plataformas Khan Academy e Quizizz no aprendizado da Matemática. Para tal, foi realizada uma pesquisa quanti-qualitativa em três turmas, sendo uma de 8º ano do Ensino Fundamental II e duas do 2º ano do Ensino Médio, em uma escola pública da região noroeste do estado do Paraná. Os dados foram coletados a partir de um questionário estruturado com perguntas abertas e fechadas, sendo a análise de cunho descritivo e interpretativo. Os resultados evidenciam percepções dos estudantes relacionadas ao baixo interesse pelo uso das plataformas, a não melhoria na compreensão dos conteúdos matemáticos, na autonomia nos estudos e a indicação de que muitas dessas atividades não são claras para os estudantes. As motivações também se mostraram afetadas, visto que muitos relataram se sentir pressionados, uma vez que o uso era percebido como algo obrigatório. Os participantes destacaram ainda pontos positivos e negativos das plataformas, revelando o que mais apreciam e o que menos lhes agrada, bem como sugeriram outras opções que gostariam de ver aplicadas em sala de aula visando o aprendizado de Matemática. Os resultados dessa pesquisa revelam a necessidade de repensar a forma como está sendo proposta a integração das referidas plataformas educacionais no processo de ensino e aprendizagem, uma vez que a maioria dos estudantes não reconhece sua efetividade no aprendizado referente à disciplina de Matemática.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Plataformas Educacionais, Ensino e Aprendizagem de Matemática, Khan Academy e Quizizz.

¹ Agência Financiadora: CAPES

² Graduando do Curso de Matemática da Universidade Estadual de Maringá - UEM, PIBIDiano, ra129643@uem.br;

³ Graduando do Curso de Matemática da Universidade Estadual de Maringá - UEM, PIBIDiano, ra133478@uem.br;

⁴ Doutora pelo Curso de Pós-Graduação em Educação para Ciência e Matemática da Universidade Estadual de Maringá - UEM, erica.gambarotto@escola.pr.gov.br;

⁵ Professora Orientadora: Coordenadora, Departamento de Matemática - UEM, srdantonio@uem.br.

