

POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES DO ENSINO DA FILOSOFIA COM EDUCAÇÃO DO PENSAMENTO E SUAS APLICAÇÕES NA PRÁXIS

RESUMO

Nossos estudos estão voltados à discussão de problemas gerados na práxis pedagógica do Ensinar Filosofia. Toda análise que envolve o ensino de filosofia, seja ele em qualquer nível, não pode desmerecer, antes de tudo, uma acurada atenção aos problemas peculiares referentes a essa atividade. Ensinar filosofia é um desafio permanente, que em sua dimensão prática articula-se com didáticas e metodologias as mais diversas sem, contudo, merecerem atenção de grande parte dos docentes. Desse modo, a formação em filosofia em nossas instituições se constitui, em sua maioria, por esse divórcio com a educação, como se fosse possível à filosofia negligenciar a sua dimensão educativa ou mesmo o seu propósito de ensinar o homem a fazer-se homem enquanto pensa, reflete e dialoga politicamente como ser agente e transformador do real. Como metodologia de trabalho buscamos uma articulação com a “criação de conceitos” deleuziana para fazer do ensino/aprendizagem da Filosofia um exercício atitudinal de educação do pensamento. Este exercício é do mesmo modo uma análise crítica sobre o trabalho construtivista com a Filosofia prática e inventiva, uma abordagem dialógica, fundamentada em questões e argumentos. **Deixar 01 linha em branco.**

Palavras-chave: Educação, Filosofia, Ensino, Práxis Pedagógica, Conhecimento

