



RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRODUÇÃO DE SABÃO ARTESANAL COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

RESUMO

O presente relato descreve a vivência de uma estudante do sétimo período do curso de Licenciatura em Química junto a turma do 9º ano do Ensino Fundamental II, em uma escola estadual de tempo integral localizada no município de Ceres. A experiência foi desenvolvida no contexto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) interdisciplinar Química/Ciências Biológicas e teve como foco uma atividade prática intitulada “Produção de Sabão Artesanal”. A proposta teve como objetivo despertar o interesse dos estudantes pelos conteúdos de Química por meio de uma abordagem experimental, envolvendo temas como tipos de misturas, reações químicas, processo de saponificação, formação de soluções e sustentabilidade. A escolha do sabão artesanal como temática se deu por sua relevância ambiental e pelo potencial de conexão com o cotidiano dos alunos, promovendo um aprendizado significativo. A atividade contou com o apoio e colaboração de outros bolsistas do PIBID, que auxiliaram na organização, execução e mediação do processo experimental. Os estudantes do 9º ano demonstraram grande interesse e participação ativa em todas as etapas da prática, desde a preparação dos materiais até a discussão dos resultados. O envolvimento dos alunos foi fundamental para a construção de um ambiente de aprendizagem colaborativo, favorecendo a troca de saberes e a contextualização dos conteúdos teóricos. Além de contribuir para a compreensão dos conceitos científicos envolvidos, a atividade permitiu que os próprios alunos manuseassem os ingredientes e realizassem todas as etapas do experimento de forma autônoma. Os licenciandos atuaram apenas como observadores e orientadores, intervindo apenas quando necessário. Essa abordagem favoreceu o desenvolvimento de habilidades práticas, o estímulo ao pensamento crítico e a valorização do trabalho coletivo. Por fim, a experiência revelou-se enriquecedora tanto para os alunos quanto para os licenciandos, evidenciando a importância de metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem da Química.

Palavras-chave: Ensino de química, PIBID, Sabão artesanal.