



## **ESTÁGIO CURRICULAR COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE EM CIÊNCIAS DA NATUREZA**

### **RESUMO**

Este trabalho apresenta um relato de experiência do Estágio Curricular Supervisionado I, realizado com uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública do município de Panambi/RS. Fundamentado em Freire, Chassot e Pozo e Crespo, o estágio teve como foco a mediação pedagógica, a organização do espaço escolar e o diálogo como estratégia de aprendizagem. O estágio tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de saberes teóricos e práticos, assim como para a formação de valores essenciais à identidade docente, construída a partir de vivências e reflexões, com o propósito de potencializar a formação dos licenciandos. Durante a imersão, percebeu-se que ensinar vai além do trabalho conceitual, envolvendo a compreensão das necessidades dos alunos, a gestão da sala de aula e o uso do diálogo como ferramenta para instigar a aprendizagem. Destacou-se a importância do equilíbrio entre autoridade e liberdade, o que revela a complexidade do fazer docente e a necessidade de uma formação contínua e reflexiva, voltada para uma educação crítica e transformadora. No ensino de Ciências da Natureza, percebeu-se a necessidade de metodologias dinâmicas e contextualizadas que integrem os conteúdos ao cotidiano dos alunos, contribuindo para a compreensão de conceitos científicos complexos. A alfabetização científica é fundamental para entender fenômenos naturais e situações do dia a dia, requerendo uma linguagem clara, acessível e inclusiva, que favoreça a formação de cidadãos críticos e participativos. A aprendizagem é vista como um processo ativo, em que o aluno assume o protagonismo de seu desenvolvimento. Nesse sentido, o estágio revela-se fundamental para formar professores comprometidos com práticas que valorizem a diversidade, incentivem a reflexão crítica e promovam a mediação de saberes, contribuindo para a construção de uma identidade docente voltada à formação integral e libertadora do sujeito.

**Palavras-chave:** Formação Docente, Identidade Profissional, Alfabetização Científica, Estágio Curricular.

