

ESTÁGIO CURRICULAR COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência do Estágio Curricular Supervisionado I, realizado com uma turma de 6º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública do município de Panambi/RS. Fundamentado em Freire, Chassot e Pozo e Crespo, o estágio teve como foco a mediação pedagógica, a organização do espaço escolar e o diálogo como estratégia de aprendizagem. O estágio tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de saberes teóricos e práticos, assim como para a formação de valores essenciais à identidade docente, construída a partir de vivências e reflexões, com o propósito de potencializar a formação dos licenciandos. Durante a imersão, percebeu-se que ensinar vai além do trabalho conceitual, envolvendo a compreensão das necessidades dos alunos, a gestão da sala de aula e o uso do diálogo como ferramenta para instigar a aprendizagem. Destacou-se a importância do equilíbrio entre autoridade e liberdade, o que revela a complexidade do fazer docente e a necessidade de uma formação contínua e reflexiva, voltada para uma educação crítica e transformadora. No ensino de Ciências da Natureza, percebeu-se a necessidade de metodologias dinâmicas e contextualizadas que integrem os conteúdos ao cotidiano dos alunos, contribuindo para a compreensão de conceitos científicos complexos. A alfabetização científica é fundamental para entender fenômenos naturais e situações do dia a dia, requerendo uma linguagem clara, acessível e inclusiva, que favoreça a formação de cidadãos críticos e participativos. A aprendizagem é vista como um processo ativo, em que o aluno assume o protagonismo de seu desenvolvimento. Nesse sentido, o estágio revela-se fundamental para formar professores comprometidos com práticas que valorizem a diversidade, incentivem a reflexão crítica e promovam a mediação de saberes, contribuindo para a construção de uma identidade docente voltada à formação integral e libertadora do sujeito.

Palavras-chave: Formação Docente, Identidade Profissional, Alfabetização Científica, Estágio Curricular.

