

PIBID E O OFÍCIO DE SER PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas por uma bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), vinculada ao curso de Letras da Universidade do Vale do Taquari, situada na cidade de Lajeado/RS. A atuação aconteceu em uma escola da rede pública do município, parceira do PIBID, e possibilitou o contato direto com o cotidiano escolar, contribuindo para a formação inicial docente. O PIBID desempenha um papel fundamental na formação inicial e continuada dos professores, pois, além de proporcionar experiências concretas em sala de aula, desperta o verdadeiro sentido do ofício de ser professor. O planejamento docente torna-se um convite à prática, por meio do qual se reflete constantemente sobre as melhores formas de construir conhecimento. Nesse processo, é comum surgirem o medo de errar e a insegurança sobre o que fazer e como fazer a prática pedagógica. No entanto, é na execução do projeto desenvolvido para uma turma do 7º ano, intitulado: “O Mistério da Sala Secreta”, que se revelou o verdadeiro valor da experiência. A proposta teve como objetivo incentivar o hábito da leitura, desenvolver a interpretação crítica e estimular a criatividade dos alunos, os quais, durante a atividade, criaram uma “Mala de memória escolares”, que continha suas percepções, histórias e interpretações sobre o livro “O Mistério da sala secreta”, da autora Lavínia Rocha. A atividade evidenciou o envolvimento dos estudantes, suas ideias e imaginação, transformando o ambiente da sala de aula em um espaço de troca, reflexão e afetividade. A partir dessas observações, conclui-se que a prática proporcionada pelo PIBID mostra que ensinar também é aprender a escutar e a se deixar surpreender pelo outro. É nesse encontro entre planejamento, prática e reflexão que se constrói a identidade docente, fortalecida pela escuta sensível, pela presença ativa e pelo compromisso com uma educação transformadora.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Ofício do professor.