



O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: QUAIS CAMINHOS TRILHAMOS?

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em língua inglesa, assim como o programa em geral, foi criado em 12 de dezembro de 2007, com a publicação da Portaria Normativa nº 38 do Ministério da Educação. Com o objetivo de fomentar ações de docência, o programa proporciona aos futuros professores a oportunidade de vivenciar a sala de aula, refletir sobre as práticas pedagógicas e construir conhecimento sobre o processo de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo apresentar e discutir um relato de experiência enquanto supervisora do PIBID de Língua Inglesa, trazendo à tona, o modo com o qual o programa descontina e auxilia os graduandos em Letras, na compreensão dos fenômenos que emergem da sala de aula, apresentando, para tanto, algumas atividades didático-pedagógicas desenvolvidas em turmas de ensino médio técnico integrado. Partimos do pressuposto de que, na condição de futuros professores de Língua Inglesa e estudiosos dos fenômenos da linguagem, a sala de aula torna-se um ambiente propício para as percepções e reflexões que envolvem o processo de ensinar e aprender, pensando nas emergências em tempos contemporâneos e no reconhecimento dos estudantes de ensino médio como sujeitos autônomos, críticos e sociohistóricos. Assim, a partir de uma pesquisa qualitativa e interpretativa e, ancorados nos fundamentos teórico-metodológicos das metodologias ativas (Moran, 2018; Soares, 2021) e do conceito de experiência (Miccoli, 2007), compreendemos que são muitos os desafios com os quais o professor precisa lidar no seu exercício profissional. Para tanto, experienciar a sala de aula antes mesmo da conclusão da graduação, configura-se como uma importante vivência que, certamente, contribui para que outras experiências sejam construídas e mobilizadas e, dessa forma, outros caminhos sejam trilhados por aqueles que se aventuram no fazer docente.

Palavras-chave: Pibid, Formação de professores, Língua Inglesa.

