



## EXPLORANDO A MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS E COMPETÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

### RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado II, realizado no Colégio Estadual Getúlio Vargas, em Ananás-TO, possibilitou vivenciar a articulação entre teoria e prática no ensino de Matemática no Ensino Fundamental II. As atividades foram desenvolvidas com a turma do 6º Ano “A”, em regime integral, contemplando observação, coparticipação, regência e execução de um projeto pedagógico. Na fase de observação, foram analisadas metodologias de ensino, interação professor-aluno e recursos didáticos, destacando a importância de estratégias lúdicas e contextualizadas. A regência envolveu 15 aulas sobre frações e números decimais, aliando conteúdos do livro didático a jogos, atividades práticas e resolução de problemas, visando à aprendizagem significativa. O projeto “Explorando a Matemática por meio de Jogos e Competições” foi aplicado do 6º ao 9º ano, com bingo de frações, boliche matemático, tangram e jogos com sólidos geométricos, promovendo participação ativa, cooperação e desenvolvimento do raciocínio lógico. O referencial teórico-metodológico apoiou-se em Libâneo (1994) e Tardif (2002), destacando o ensino como ato intencional e o saber docente como fruto da experiência. Os resultados evidenciaram avanços na compreensão dos conteúdos, especialmente entre alunos com dificuldades iniciais, confirmando a eficácia das metodologias ativas. Entre os desafios, ressaltaram-se a heterogeneidade da turma, a distorção idade-série e as vulnerabilidades socioeconômicas, que exigiram flexibilidade e adaptação constantes. A experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas, a reflexão crítica sobre a prática e o fortalecimento do compromisso com uma educação pública de qualidade, inclusiva e transformadora. O objetivo deste estágio foi explorar o ensino da Matemática no Ensino Fundamental II por meio de jogos e atividades lúdicas, com foco no desenvolvimento de competências matemáticas e no estímulo ao raciocínio lógico dos alunos.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado, Ensino de Matemática, Metodologias Ativas, Aprendizagem Lúdica, Educação Básica.

