

AMÉRICAS E ÁFRICAS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA GEOGRAFIA ESCOLAR

RESUMO

A proposta de estudos dos continentes americano e africano no 8º Ano do Ensino Fundamental, optou-se por desenvolver a temática a partir de um projeto de ensino que teve como objetivo compreender as características físico-naturais, econômicas, sociais e culturais de alguns países localizados nesses continentes. O estudo pautou-se na pesquisa orientada, na produção de material didático para apresentação, em debates entre as duas turmas do 8º Ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação – Cap/Ufac e na amostra de comidas típicas dos países, realizada na culminância do projeto. A abordagem metodológica ancora-se nos pressupostos da Geografia Escolar crítica e interdisciplinar, que busca ir além da simples memorização de informações e estimula a construção do conhecimento por meio da investigação, análise e interpretação da realidade, conforme apontam Cavalcanti (1998) e Callai (2000). O trabalho, realizado em grupos, envolveu leitura, pesquisa, produção de textos, elaboração de slides, apresentações e debates. Os resultados evidenciaram um maior conhecimento sobre a geografia, a história, a cultura, a economia, as danças, a culinária e até mesmo as curiosidades dos países estudados. Além disso, o trabalho em equipe possibilitou a interação entre estudantes do mesmo nível de ensino do Colégio de Aplicação, aproximando-os enquanto sujeitos críticos e pensantes, em um contexto em que, por vezes, a aproximação de turmas diferentes se configura como um desafio. No final, o projeto permitiu, além da ampliação do conhecimento científico, a aproximação das turmas que, embora estejam no mesmo nível de ensino, normalmente não se mostram dispostas a compartilhar o mesmo espaço.

Palavras-chave: Geografia, África, América, Ensino Fundamental.

