

O QUE DIZEM OS ESTUDOS SOBRE O ENSINO DA LITERACIA NO ENSINO MÉDIO PARA COMBATER FAKE NEWS

RESUMO

As catástrofes climáticas que atingiram o Rio Grande do Sul evidenciam a urgência de pesquisas que contribuam com o entendimento de causas e impactos. Nesse contexto, o presente trabalho, vinculado à pesquisa financiada pela FAPERGS "O ensino da literacia e do pensamento crítico no combate às fake news sobre mudanças e catástrofes climáticas: uma abordagem pedagógica para o Ensino Médio", tem como objetivo analisar como os conceitos de literacia e pensamento crítico relacionados ao meio ambiente e ao Ensino Médio têm sido abordados em publicações recentes. A literacia é o uso eficiente e frequente da leitura e escrita (Kolinsky et al., 2021), e jovens estudantes com baixos níveis de literacia são alvos da desinformação. Por isso, a literacia se torna fundamental para o exercício pleno da cidadania. Assim, justifica-se a relevância de investigar o que tem sido publicado acerca do tema. Para a realização desta revisão integrativa, adotou-se o método PRISMA. Nas buscas foram encontrados 98.748 materiais, dos quais selecionamos apenas artigos, dissertações e teses publicados nos últimos seis anos, em português, inglês ou espanhol, das áreas de linguística, letras, e linguagem, restando 1954 textos, que foram analisados para verificar a relevância ao público-alvo da pesquisa e a pertinência ao objeto de estudo. Apenas 27 materiais estavam relacionados à formação de um leitor crítico. Dessas leituras, evidenciou-se que a articulação do desenvolvimento do pensamento crítico configura-se como uma preocupação recente, considerando as seguintes problemáticas abordadas nos estudos selecionados: a presença constante das redes sociais e o fácil acesso à informação e à divulgação de conteúdos, a polarização política e a crescente descrença na ciência frente a medidas de proteção na pandemia e ao aquecimento global. Assim, percebe-se que a preocupação com o ensino da literacia surge como reação às consequências de sua ausência no passado.

Palavras-chave: Literacia, Pensamento Crítico, Fake News, Mudanças Climáticas, Ensino Médio.

