

ENSINO DE MATEMÁTICA NO 9º ANO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PEDAGÓGICA

RESUMO

O presente relato apresenta as experiências vivenciadas e suas contribuições no processo de formação docente, por meio da participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado à Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itapetininga, em parceria com uma escola pública da rede estadual de ensino de São Paulo. A indução à prática docente, mediante a participação em aulas, reuniões pedagógicas e demais situações que fazem parte da rotina do futuro professor, é de extrema importância para a formação do discente. Através do programa, foi possível identificar metodologias de ensino, antes vistas apenas na teoria e a experimentação e condução de aulas que, em determinados momentos, também se revelaram de grande valia. Um contato supervisionado com a sala de aula que permite observar as práticas dos outros e, simultaneamente, moldar as próprias práticas pedagógicas, ainda como discente de licenciatura. Com enfoque em abordagens que vão além da metodologia tradicional, este relato descreve dois momentos vivenciados ao longo do primeiro semestre de 2025, junto à turma do 9º ano do Ensino Fundamental. O primeiro momento refere-se à utilização de materiais manipuláveis para o ensino sobre triângulos e sua ampla aplicação como estruturas de sustentação. E, o segundo, na utilização de materiais manipuláveis para o estudo de conceitos matemáticos, além da aplicação de jogos do LEM (Laboratório de Educação Matemática do Campus). Em ambas as situações, foi possível notar um maior engajamento dos alunos e, consequentemente, uma maior participação nas aulas de matemática, o que reflete a importância do professor ter a autonomia de escolher, conforme a turma, a forma como os conteúdos serão trabalhados e a importância da formação inicial e, posteriormente, a continuada do conhecimento de metodologias de ensino diversificadas.

Palavras-chave: PIBID, formação inicial, ensino de matemática.