

JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS: ESTRATÉGIA PARA A COMPREENSÃO DA LÓGICA INTERNA DAS MODALIDADES ESPORTIVAS

RESUMO

A escola, como espaço formal de educação, é uma instituição social estruturada por normas, currículos e objetivos pedagógicos definidos legalmente pelo Estado. O fortalecimento educativo da escola ocorre por meio da Base Nacional Comum Curricular, cuja função é garantir um processo de ensino-aprendizagem coerente no âmbito nacional, promovendo equidade e qualidade no ensino. Nesse contexto, o componente curricular da Educação Física se apresenta como uma área essencial para o acolhimento e desenvolvimento dos discentes do Ensino Fundamental. Entre os temas mais significativos da Educação Física estão os jogos pré-desportivos, que funcionam como elo entre o jogo e o esporte formalizado. O objetivo geral do presente relato de experiência, desenvolvido no subprojeto de Educação Física do PIBID da UNIVALI, é compreender a lógica interna das modalidades esportivas a partir dos jogos pré-desportivos. Dessarte, buscamos a aplicação dos jogos pré-desportivos na Educação Física, nos anos finais do Ensino Fundamental, por meio de planejamentos de ensino diário. A abordagem metodológica do estudo é qualitativa e foi realizada no primeiro semestre de 2025, na Escola Básica Arnaldo Brandão, da rede municipal de Itajaí-SC. As intervenções contemplaram as modalidades handebol, xadrez e voleibol, e foram desenvolvidas em suas especificidades técnicas, táticas e sociais. Os jogos pré-desportivos mostraram-se eficazes para a compreensão da lógica interna, trazendo um enfoque de experiências motoras produzidas a partir de manifestações da cultura corporal dos alunos, sem descontextualizar ações dentro do esporte. Isso permitiu que os estudantes participassem das atividades esportivas sem necessariamente jogarem o esporte em sua forma completa, colaborando também para a universalização do esporte e a inclusão de todos os participantes.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Fundamental Anos Finais, Jogos Pre-desportivos.