

ESTRATÉGIAS DE ANÁLISE DE TEXTO EM PERSPECTIVA VARIACIONISTA E CRÍTICO-DISCURSIVA: UM OLHAR PARA O REFINAMENTO DA HABILIDADE DE INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DE LICENCIANDOS EM LETRAS

RESUMO

Este artigo discute os resultados e implicações de uma pesquisa de natureza qualitativo-intervencionista baseada na aplicação, condução e socialização de análises realizadas durante um minicurso intitulado “Estratégias de análise de texto em perspectiva variacionista e crítico-discursiva”, ministrado pelos autores durante evento em comemoração ao Dia do Profissional de Letras, promovido pelo Centro Universitário do Distrito Federal (UDF). O objetivo do minicurso foi analisar, a partir de amostras autênticas de textos, as estratégias de produção escrita utilizadas para promover comunicação efetiva em gêneros textuais específicos. Os participantes, estudantes do curso de licenciatura em Letras, aprenderam a categorizar elementos linguísticos a partir de duas perspectivas teórico-metodológicas: a Sociolinguística Variacionista e a Análise de Discurso Crítica. Além disso, as atividades práticas promoveram o exercício da leitura crítica de textos a fim de que o processo de interpretação, cuja importância é central para o papel do (futuro) professor, esteja fundamentado em evidências sólidas, em consonância com o que preconiza a perspectiva enunciativo-discursiva proposta para a área de Linguagens pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os dados resultantes da socialização das atividades de análise realizadas apontaram para um refinamento no olhar dos licenciandos para os textos (autênticos) utilizados como insumo, uma vez que o exercício de leitura guiada e embasada em critérios pré-estabelecidos fez com que os participantes realizassem, de forma autônoma e crítica, exposições analíticas ordenadas, cuja concretude foi textualmente orientada. O objetivo do trabalho é, portanto, analisar como a prática pedagógica desenvolvida no minicurso favoreceu a formação crítica dos licenciandos em Letras, refletindo sobre as potencialidades dessa prática como espaço de investigação e desenvolvimento de estratégias de análise textual.

Palavras-chave: Sociolinguística Variacionista, Análise de Discurso Crítica, Interpretação de Textos, Formação de Professores.

