



CORAIS COMO TEMA GERADOR PARA O ESTUDO DE SOLUÇÕES

O presente relato descreve a experiência do PIBID no Colégio Professor Gonçalo Rollemburg Leite situado no município de Aracaju/SE, na 1^a série do ensino médio durante a disciplina intitulada Ecologia e meio ambiente, tendo os Corais como tema gerador para o estudo do conteúdo químico de soluções. Inicialmente foi apresentado para os alunos um vídeo sobre branqueamento dos corais e todo o processo envolvido, conteúdos como aquecimento global, chuva ácida e acidificação dos oceanos foram trabalhados de forma lúdica e através de experimentos. Discutiu-se sobre o branqueamento dos corais, ou seja, quando perdem suas cores vibrantes devido ao aumento da temperatura da água do mar e as consequências do branqueamento, tais como, a perda da biodiversidade dos corais e o impacto na pesca e no turismo. Foi possível observar uma grande participação e discussão dos alunos durante as intervenções. A partir do tema Corais, trabalhou-se o conteúdo químico “Soluções”, onde foi possível discutir o processo de dissolução, os fatores que influenciam a dissolução e os tipos de soluções. Inicialmente, o conteúdo foi abordado através de slides interativos, com exemplificações do dia a dia do aluno, valorizando o diálogo em sala de aula, promovendo debates e incentivando a troca de ideias e a construção conjunta de conhecimento. Em seguida, exercícios de fixação foram trabalhados, auxiliando no processo de aprendizagem e tornando o conhecimento mais sólido e duradouro, além de promover o desenvolvimento de habilidades e aumentar a confiança do aluno. “Segundo Jean Piaget, o conhecimento não é inato nem simplesmente absorvido do ambiente, ele é ativamente construído pelo indivíduo através da ação sobre o mundo.”

Palavras-chave: Corais, Soluções, Experimentos, Processo de ensino aprendizagem.

