



FAZER POLÍTICA NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO REALIZADA COM O GRÊMIO ESTUDANTIL DA ESCOLA LICEU DO CEARÁ

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência vivido pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), em Sociologia, da Universidade Federal do Ceará, após realizarem uma Formação Política para os membros do Grêmio João Nogueira Jucá da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Liceu do Ceará. Descrevemos, de forma aprofundada, a vivência dos bolsistas durante à organização e mediação da formação intitulada Fazer Política na Escola, na qual foi realizada uma palestra sobre a temática dos movimentos sociais e sua importância, atuação e relação com as escolas; foi apresentada a história do movimento Projeto Educacional Coração de Estudante (PRECE) e, por último, realizada a culminância da formação com a apresentação de propostas e encaminhamentos a seguir para a reativação do Grêmio da escola. Neste relato, abordamos o acolhimento recebido para se pôr em prática esse projeto, por parte dos alunos que assistiram e participaram ativamente da intervenção realizada, como também pelos representantes da administração escolar, para por fim apresentarmos como essa atividade impactou, de forma positiva, tanto os membros do grêmio estudantil, por alguns terem tido seu primeiro contato com essa temática, quanto os bolsistas que organizaram esta intervenção e puderam vivenciar na prática como o meio escolar pode propiciar o diálogo aprofundado acerca da política com a juventude. Além disso, finalizamos o texto apresentando os encaminhamentos que surgiram desse encontro e os resultados que vêm alcançando, como a adesão de novos membros, organização e sistematização de atividades e conquistas da agremiação estudantil nos últimos anos e a elaboração de estratégias e canais para compreender os maiores interesses dos estudantes os quais eles representam.

Palavras-chave: Formação Política, Movimento Estudantil, Formação Docente.

