



RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESUMO

Este resumo apresenta um relato da experiência docente na condução da disciplina de Estágio Supervisionado na Educação Infantil, um componente essencial do Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional da UAB/IFRO. Com uma carga horária de 85 horas e oferecida no quarto semestre do curso, a disciplina tem como principal objetivo promover a vivência da atividade docente e consolidar a identidade profissional dos futuros pedagogos, inserindo-os na realidade da educação infantil. A organização teórico metodológico da disciplina estrutura-se em três etapas sequenciais que somam a carga horária total: a primeira etapa (30 horas) foca no diagnóstico e contextualização da realidade escolar através de observação e imersão; a segunda (30 horas) abrange o planejamento e a implementação de atividades de regência ou projetos de ensino; e a terceira (25 horas) dedica-se à análise, sistematização e elaboração do relatório final do estágio, exigindo a articulação entre teoria e prática. Espera-se com a realização do estágio o desenvolvimento da capacidade dos estudantes de integrar conhecimentos teóricos sobre desenvolvimento infantil com práticas pedagógicas, analisar os aspectos cognitivos, sociais e afetivos da aprendizagem, e, fundamentalmente, fortalecer sua identidade docente por meio da participação ativa e reflexiva no cotidiano escolar. Essa experiência culmina no aprendizado de como articular a teoria com a prática vivenciada no estágio, aprofundando a compreensão do sentido pedagógico do brincar para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, e desenvolvendo a capacidade de observar, planejar e reger atividades na educação infantil, essenciais para a construção e consolidação da identidade profissional do pedagogo.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Educação Infantil, Formação Docente, Identidade Profissional, Prática Pedagógica.