



## RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### RESUMO

Este resumo apresenta um relato da experiência docente na condução da disciplina de Estágio Supervisionado na Educação Infantil, um componente essencial do Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional da UAB/IFRO. Com uma carga horária de 85 horas e oferecida no quarto semestre do curso, a disciplina tem como principal objetivo promover a vivência da atividade docente e consolidar a identidade profissional dos futuros pedagogos, inserindo-os na realidade da educação infantil. A organização teórico metodológico da disciplina estrutura-se em três etapas sequenciais que somam a carga horária total: a primeira etapa (30 horas) foca no diagnóstico e contextualização da realidade escolar através de observação e imersão; a segunda (30 horas) abrange o planejamento e a implementação de atividades de regência ou projetos de ensino; e a terceira (25 horas) dedica-se à análise, sistematização e elaboração do relatório final do estágio, exigindo a articulação entre teoria e prática. Espera-se com a realização do estágio o desenvolvimento da capacidade dos estudantes de integrar conhecimentos teóricos sobre desenvolvimento infantil com práticas pedagógicas, analisar os aspectos cognitivos, sociais e afetivos da aprendizagem, e, fundamentalmente, fortalecer sua identidade docente por meio da participação ativa e reflexiva no cotidiano escolar. Essa experiência culmina no aprendizado de como articular a teoria com a prática vivenciada no estágio, aprofundando a compreensão do sentido pedagógico do brincar para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, e desenvolvendo a capacidade de observar, planejar e reger atividades na educação infantil, essenciais para a construção e consolidação da identidade profissional do pedagogo.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado, Educação Infantil, Formação Docente, Identidade Profissional, Prática Pedagógica.

