



Experiência e Alfabetização na Educação Básica

RESUMO

Este trabalho apresenta uma ação realizada por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola São Francisco dos Capuchinhos que fica localizada na cidade de Parnaíba-PI. A proposta foi desenvolvida em turmas de Educação Infantil com crianças de 4 e 5 anos de idade. Apoiada numa perspectiva lúdica a intervenção se deu a partir de rimas como estratégia para desenvolver a consciência fonológica. Na turma de infantil 4 a ação foi denominada: “Brincando com rimas”. No Infantil 5, o estudo de rimas foi utilizado para aprimorar o processo de alfabetização por meio da atividade lúdica “Rimas do fundo do mar”. Como dito, ambas foram propostas lúdicas que estimularam a linguagem, a sonoridade e obtiveram resultados positivos. Vale ressaltar que as atividades de intervenção, foram elaboradas a partir de um diagnóstico aplicado com a sala de aula, de acordo com a faixa etária dos alunos. A proposta além de beneficiar as crianças nas escolas, também revelou sua importância para o processo de formação inicial na docência. Isto é, mostrou para as acadêmicas de Pedagogia envolvidas na ação que o contato com a realidade de sala de aula logo no início do curso, colabora para o enriquecimento e desenvolvimento da profissão.

Palavras-chave: Rimas; Educação Infantil; Alfabetização; Consciência fonológica.