

## DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DO PIBID EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS SÃO BORJA

### RESUMO

O presente artigo visa apresentar os principais desafios encontrados para implementar o subprojeto do PIBID no curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal Farroupilha, campus São Borja, situado na fronteira oeste do estado do Rio Grande do Sul. A perspectiva narra a experiência vivenciada pelo coordenador de área responsável pela implementação do programa e dos supervisores selecionados para execução das atividades nas escolas da cidade. O trabalho discute a baixa procura pelo curso (Lima Júnior, 2013), o pequeno quantitativo de alunos aptos a receberem a bolsa devido à impossibilidade de acumular outras bolsas dos órgãos de fomento (Brasil, 2007) e a dificuldade no processo de seleção de professores habilitados no componente curricular de Física que atuam na rede pública ensino com contrato de trabalho efetivo, corroborando com os dados do último Censo Escolar 2024 (Brasil, 2025). Percebe-se, a partir do relato da condução do processo seletivo, que há carência de políticas para valorização da carreira docente tanto para atrair mais alunos para a licenciatura (Tarábola, 2018) como na contratação de professores efetivos, uma vez que a maioria dos professores da rede pública de ensino possui contratos temporários (Brasil, 2025). Os relatos permitem uma reflexão sobre como o PIBID, enquanto política pública, pode qualificar a formação inicial em regiões do país em que há precarização do ensino e altos índices de evasão nos cursos de licenciatura.

**Palavras-chave:** Formação inicial de professores, PIBID, Políticas Públicas, Licenciatura em Física.

