



ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO PIBID: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ENSINO DE LITERATURA

RESUMO

Este resumo apresenta um relato de experiência de formação realizada no primeiro semestre de 2025 para os discentes e supervisores bolsistas do PIBID pela coordenação de área. Trata-se de momento formativo para incentivar as práticas de leitura literária nas escolas por meio de procedimentos de ensino capazes de promover a interação, o dialogismo e a ampliação de repertórios literários nos alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental e dos três anos do ensino médio. O processo formativo ancorou-se nas estratégias de leitura, com destaque para atividades de metacognição e presença de conhecimentos prévios, conexões, inferências, visualizações, questionamentos, sumarizações e sínteses. Os bolsistas estudaram aspectos teóricos e, depois, preparam e aplicaram um plano de leitura nas escolas nas quais atuam. A aplicação transformou-se em relatórios e gerou evidências para analisar o impacto dos planos nas escolas. Em todos os planos, ficou explícito o objetivo de ampliar o letramento literário dos alunos da rede básica, com atividades diversificadas, espaços de leitura literária, discussão e construção coletiva dos sentidos. As práticas e os registros delas revelaram engajamento dos alunos atendidos, ampliação da capacidade de dialogar com os textos e valorização das práticas sociais de leitura: as impressões construídas durante o ato de ler sozinho sustentaram as rodas de conversa para a construção coletiva dos sentidos. O processo formativo é uma intervenção que gera resultados na formação inicial dos licenciandos e na formação continuada dos supervisores, pois amplia os saberes acerca das práticas para ensino de literatura e articula os conhecimentos e experiências de todos para a elaboração, implementação e avaliação de oficinas de leitura. Houve participação ativa dos bolsistas, sendo nítido o progressivo envolvimento deles à medida que se apropriavam dos conceitos teóricos e os transportavam para a prática.

Palavras-chave: PIBID, Estratégias de leitura, Formação de professores.