

## "A CONVIVÊNCIA INTERACIONAL, INTERCULTURAL E BILÍNGUE ENTRE ESTUDANTES SURDOS E CODAS NO AMBIENTE ESCOLAR"

### RESUMO

A convivência entre estudantes surdos e CODAs (filhos ouvintes de pais surdos), em escolas bilíngues de surdos, é marcada por questões linguísticas e identitárias que merecem atenção. Esses estudantes compartilham a Libras como língua de referência e vivenciam experiências culturais semelhantes, pertencendo, de modo geral, a duas comunidades com línguas e identidades diferentes, mas trajetórias comuns. Compreender suas interações no cotidiano escolar possibilita refletir sobre práticas educacionais inclusivas e o fortalecimento da identidade surda, inerente à maioria dos CODAs. Entre os objetivos desta proposta está investigar como ocorre a interação entre alunos surdos e CODAs na Escola Bilíngue de Libras e Português Escrito de Taguatinga, buscando analisar as relações sociais espontâneas e as práticas estabelecidas nesse ambiente. Almeja-se, também, oferecer subsídios que auxiliem outros professores em formação na compreensão do contexto intercultural e bilíngue dessas escolas. Trata-se de uma pesquisa de campo, em andamento, fundamentada em estudos sobre bilinguismo e educação de surdos, especialmente aqueles que abordam o papel de crianças surdas e CODAs no contexto educacional, além de perfis linguísticos em ambientes interculturais. Estão sendo realizadas observações semanais em sala de aula e nos espaços de convivência (pátio, refeitório, aulas de educação física etc.), registradas em diário de campo e por entrevistas semiestruturadas com alunos e professores. Para alcançar os objetivos propostos, os dados serão analisados a partir dos seguintes critérios: (i) interações linguísticas (alternância entre Libras e português e estratégias de comunicação entre alunos); (ii) dinâmica das relações sociais (inclusão e exclusão em atividades lúdicas e de estudo); e (iii) estratégias pedagógicas e mediação (ações dos educadores e mediadores para promover a interação, uso de recursos visuais e espaciais e adaptação de atividades para garantir a participação de todos).

**Palavras-chave:** Interação, CODAs, surdos, inclusão, Libras.

