

## O CALC NO ENSINO DE FUNÇÕES EXPONENCIAIS: A PRÁTICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DOCENTE HUMANIZADORA

### RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência formativa de licenciandos em Matemática vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido no Colégio Estadual Joaquim Vieira Sobral, em Aracaju-SE, entre janeiro e julho de 2025. A proposta pedagógica teve como foco o ensino de funções exponenciais, integrando teoria e prática por meio do uso de softwares dinâmicos e de atividades manuais em sala de aula, onde exploramos o CALC, um programa gratuito de criação de planilhas, buscando analisar e interpretar funções exponenciais e logarítmicas para modelar fenômenos de crescimento e decaimento em contextos diversos como juros compostos, crescimento populacional, radioatividade etc. O planejamento foi construído de forma colaborativa entre bolsistas, professor supervisor e coordenador de área, fundamentado em metodologias ativas e nos princípios freireanos de diálogo, escuta e contextualização. Durante a prática, as aulas foram divididas em momentos expositivos, explorações tecnológicas no laboratório de informática e atividades manuais, visando à consolidação do conceito de função exponencial. No decorrer, observou-se uma dificuldade significativa dos alunos na realização dessas tarefas manuais, especialmente na construção e interpretação de gráficos, o que nos incentivou a repensar estratégias didáticas mais acessíveis e motivadoras, essa vivência prática nos levou a refletir sobre os desafios reais da sala de aula e a importância da mediação pedagógica sensível às necessidades dos estudantes. Em suma, a experiência permitiu o desenvolvimento de um olhar crítico e sensível sobre o ensino de Matemática, compreendendo a docência como uma práxis transformadora, que demanda escuta ativa, adaptação constante e um compromisso com a aprendizagem significativa. Por tanto, o programa PIBID é um espaço essencial na formação de professores, promovendo uma prática reflexiva e humanizadora.

**Palavras-chave:** Formação de Professores; PIBID; Educação humanizadora; Colégio Estadual Joaquim Vieira Sobral.

