

OS ESPAÇOS TERRITORIAIS DA CIDADE E OS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CIDADANIA DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESUMO

O presente Projeto de Tese está sendo desenvolvido no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* de Doutorado em Ensino, junto a Universidade do Vale do Taquari - Univates/RS, com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Brasil. Considerando que a maioria das crianças frequentam em tempo integral a Educação Infantil e habitualmente as situações de aprendizagem propostas a elas são realizadas nas salas referências das turmas. Acreditamos que os desafios propostos para as crianças devem estar relacionados a sua vida cotidiana. Nesse sentido, entendemos que seja necessário humanizar o atendimento na primeira infância, oportunizando às crianças experiências nos diferentes espaços territoriais da cidade, visto que são extensores de relações e interações sociais que ampliam e diversificam a cultura infantil. A pesquisa de abordagem qualitativa, que se aproxima de uma pesquisa-ação e documental, tem como objetivo investigar como a prática educativa desenvolvida por uma professora de Pré-Escola Nível B, nos espaços territoriais da cidade contribui para o desenvolvimento da cidadania das crianças, que frequentam uma escola da rede municipal de Educação Infantil, situada na região do Vale do Taquari/RS. Para a produção dos dados faremos o uso da observação participante, de entrevistas semiestruturadas, de um diário reflexivo, de um diário de campo, de filmagens e de fotografias. Os dados serão analisados fazendo uma aproximação da Técnica de Análise de Conteúdo. Diante deste estudo, buscamos refletir de que outros modos são possíveis possibilitar o desenvolvimento integral das crianças no cotidiano da Educação Infantil, para além das situações de aprendizagem que são ofertadas na primeira infância. Diante disso, como Produto Educacional desta investigação, será elaborado um Recurso de Ensino, destinado a formação continuada de professores, para inspirar o planejamento de práticas educativas que visam contribuir para os processos de desenvolvimento da cidadania das crianças na Educação Infantil.

Palavras-chave: Cidade, Cidadania, Crianças, Educação Infantil.

