



**TRILHANDO AULAS-PASSEIOS COMO ATIVIDADE PEDAGÓGICA  
ENTRE PIBID E A ESCOLA MUNICIPAL PEDRO CÂNDIDO DA  
SILVA EM UNIÃO DOS PALMARES, AL.**

## RESUMO

O trabalho analisou como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) contribuiu para a inserção de práticas de Educação Patrimonial na Escola Municipal Pedro Cândido da Silva, localizada em União dos Palmares, AL. O município possui uma história rica, cultural e geográfica, especialmente ligada ao Quilombo dos Palmares. O subprojeto utilizou a Educação Patrimonial como uma ferramenta para fortalecer o ensino na escola rural de União dos Palmares, promovendo a valorização do patrimônio cultural local. A metodologia se baseou em três etapas: observação, registro e exploração, que foram materializadas por meio de aulas-passeio em locais como o Restaurante A Porteira, o Quilombo Muquém e a casa de Dona Irinéia. O referencial teórico utilizado para a pesquisa foi fundamentado em Freinet, Horta e Grunberg, que definem a Educação Patrimonial como um processo de trabalho educacional que utiliza o patrimônio cultural como fonte de conhecimento, e ressaltam a importância da experiência direta e sensorial das aulas-passeio para a reconexão dos estudantes com suas heranças culturais. Participaram das atividades 15 alunos de duas turmas (6º e 7º ano), totalizando 28 estudantes. As visitas ocorreram em dois locais: o Restaurante A Porteira e o Quilombo Muquém, e foram seguidas pela aplicação de questionários a 24 alunos. Os resultados evidenciaram que os estudantes participantes das duas aulas-passeio demonstraram maior capacidade de associar a teoria à prática, embora alguns ainda tivessem dificuldade em exemplificar o patrimônio imaterial. Em contrapartida, os alunos que não participaram de nenhuma das aulas-passeio apresentaram dificuldades para associar os conceitos de patrimônio ao contexto prático, mostrando assim o impacto da ausência das experiências. De modo geral, o estudo conclui que as aulas-passeio se mostraram uma ferramenta didática eficaz, promovendo uma visão mais inclusiva do patrimônio e fortalecendo o sentimento de pertencimento.

**Palavras-chave:** Aula-passeio, Patrimônio, Educação Patrimonial, PIBID, União dos Palmares.

